

广州南方测绘科技股份有限公司河南水利 与环境职业学院高等职业教育质量报告 (2023 年度)

企业名称 广州南方测绘科技股份有限公司
合作学校 河南水利与环境职业学院
编写日期 2023 年 12 月 20 日

2023 年 12 月

广州南方测绘科技股份有限公司与河南水利与环境职业学院 企合作年度报告

一、 企业概况

南方测绘创立于广州，是一家集研发、制造、销售和技术服务于一体的测绘地理信息产业集团。业务范围涵盖测绘装备、卫星导航定位、无人机航测、激光雷达测量系统、精密测量系统、海洋测量系统、精密监测及精准位置服务、数据工程、地理信息软件系统及智慧城市应用等，致力于行业信息化和空间地理信息应用价值的提升。

南方测绘坚持自主创新，多项成果填补行业空白。经原国家测绘地理信息局组织的专家鉴定，认定南方测绘的产品和综合技术达到世界先进水平，跻身行业世界四强。目前，南方测绘电子经纬仪、全站仪及 RTK 产销量均位居世界前列，北斗地基增强系统（CORS）建站数全国领先，测绘成图软件市场占有率全国领先，拥有中国颇具规模和实力的无人机航测和激光雷达数据获取与处理专业团队。

集团现拥有遍布全国的 30 家省级分公司以及海外 9 家销售和服务机构，拥有分别专注于卫星导航定位、高速铁路精密测量、无人机航测、激光雷达测量、精准位置服务、地理信息软件系统等多个子公司，并拥有位于北京、武汉、常州和广州的全球大规模的测绘装备研发制造基地，产品出口全球 100 多个国家和地区。南方测绘致力于推动中国测绘地理信息产业的发展，努力成为世界级测量装备和地理信息应用提供商，成百亿企业，做百年品牌。

二、参与办学总体情况

经过校企协商合作，通过现代学徒制与订单班的学习方式，共同培养工程测量技术与测绘地理信息技术专业学生，与河南水利与环境职业学院共建测绘地理信息虚拟仿真实训中心，与河南水利与环境职业学院土木工程系共建校外实训基地，为在校学生提供充足的实习岗位。双方在学生实习、就业、技术指导、科研合作、师资培训等方面开展广泛的合作，尤其是在测绘类专业学生人

人才培养中，提供专业技术人员、相关仪器设备、参观学习场地、领域前沿信息，广泛参与土木工程系测绘类专业的竞赛发展、技能培训、教学培养、师资培养等方面，并深入了解企业对人才的需求，加深校企间的交流与合作，为毕业生搭建高质量就业平台打下坚实基础。

三、企业资源投入

广州南方测绘科技股份有限公司在校企合作过程中，为土木工程系相关专业学生提供实践锻炼岗位，委派优秀高技能人才、能工巧匠担任课程教师，专业技术人员和专家担任学生企业导师，指导学生完成实践工作，提高学生的动手操作能力；积极参与测绘类专业建设，协同校内导师完成课程体系构建、课程开发与教材建设、辅助实施教学等工作，引进当前领域前沿技术，为师生讲解南方测绘虚拟仿真平台，并提供技术力量和试验设备的支持；委派优秀技术人员参与河南省职业院校“双师型”教师培养培训班、1+X 证书省级师资培训班。本公司提供学生在企业的主要实践岗位，培养学生具备测绘内外业工作能力，对持有技能等级证书、获得市厅级以上竞赛证书、动手操作能力强的学生优先招录。

四、企业参与教育教学改革

1. 专业建设。与河南水利与环境职业学院合作，将工程测量技术专业建成国家级骨干专业，共同制定专业人才培养方案，并参与实施；参与申报第三批现代学徒制试点单位；合作创建教师技艺技能传承创新平台。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

信息索引: 360A07-06-2019-0026-1 **生成日期:** 2019-07-03 **发文机构:** 中华人民共和国教育部

发文字号: 教职成函〔2019〕10号 **信息类别:** 职业教育与成人教育

内容概述: 教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教育部

2019年7月1日

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》 项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1685	河南农业职业学院	种子生产与经营
1686	河南农业职业学院	园艺技术
1687	河南农业职业学院	畜牧兽医
1688	河南水利与环境职业学院	工程测量技术
1689	河南水利与环境职业学院	水利水电建筑工程

图1 国家级骨干专业

河南省教育厅办公室关于公布2021年度河南省职业院校“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单的通知

教办职成〔2022〕170号

2022-05-25 16:17 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于申报2021年河南省职业院校“双师型”名师工作室教师技艺技能传承创新平台的通知》（教职成函〔2021〕583号）要求，经学校申报、专家评审和公示后，评选出29个“双师型”名师工作室（以下简称“工作室”）、31个教师技艺技能传承创新平台（以下简称“平台”），现将名单予以公布（见附件），并提出以下要求。

一、**加强管理。**各相关学校要加强对“工作室”“平台”的管理，制定并完善相关管理办法，注重绩效评价及考核，充分发挥“工作室”“平台”的示范带动作用，着力强化职业院校教师团队培育工作，不断提高教师教育教学水平，促进职业院校教师队伍建设。

二、**重点培育。**“工作室”“平台”的建设周期为3年，各相关院校要建立校级层面“工作室”“平台”培育工作机制，积极为建设期内的“工作室”“平台”在教研项目和资金安排等方面给予重点支持，确保建设成果质量。“工作室”“平台”要发挥成员集体智慧，在专业建设、学生专业技能培养、校企合作育人等方面发挥示范引领作用，推动我省职业院校教师教学水平不断提升。

三、**按期考核。**各相关学校要按照教职成函〔2021〕583号要求，研究制定“工作室”“平台”建设期工作任务和考评细则，认真落实好建设工作任务，组织开展阶段性考评工作，重点突出建设期内主要任务完成情况、标志性成果、工作特色及亮点、学校支持情况。建设周期满一个半月内，由所在学校对照工作任务开展自查考评，并向省教育厅职成教处报送自查考评报告，省教育厅将组织专家对学校自评情况进行审核认定，考核结果将在省教育厅网站公布。

附件：1.2021年度河南省职业院校“双师型”名师工作室名单

2.2021年度河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台名单

2022年5月24日

2021 年度河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台名单

（排名不分先后）

序号	学校名称	主持人	专业
1	河南农业职业学院	郭丽	园林技术
2	河南职业技术学院	谢昕	食品智能加工技术
3	黄河水利职业技术学院	张延	机械设计与制造
4	郑州电力职业技术学院	潘爱民	机电一体化技术
5	河南机电职业学院	王晓侃	电梯工程技术
6	郑州铁路职业技术学院	李向前	铁道机车运用与维护
7	许昌职业技术学院	范海霞	园林技术
8	河南经贸职业学院	陈利军	计算机应用技术
9	河南工业职业技术学院	范国辉	建筑装饰工程技术
10	河南水利与环境职业学院	王玉振	工程测量技术
11	河南应用技术职业学院	王风云	护理

图 2 教师技艺技能传承创新平台

2. 课程建设。

校企共同开设河南省 1+X 测绘地理信息数据获取与处理省级师资培训班，提高专业教师对 1+X 证书制度的理解和认识，增强职业教育改革的紧迫感和使

命感，跟随“岗课赛证”融通的职业教育改革方向。企业全力做好技术支持工作，将企业优质资源引入到课程全过程，系统性提升参训人员对测绘地理信息领域高新技术的认知，助力测绘地理信息教育的提质赋能。校企组织测绘地理信息类专业师生赴企业进行虚拟仿真课程学习，融入“人人持证，技能河南”培训和“1+X”证书考核，将课程思政融入课程资源建设，对学生的综合能力培养起到极大地促进作用。



图3 河南省1+X 测绘地理信息数据获取与处理省级师资培训班



图4 虚拟仿真课程学习

3. 实训基地建设。打造实习实训基地，将本公司相关专业项目、资质、设备等与相关教学、实验设备等资源有机结合，校企共同申报并维护河南省水库大坝安全信息化管理工程研究中心；校企共同建设省级智能测绘示范性虚拟仿真实训基地。打造兼具生产、教学、研发、创新功能的校企一体、产学研用协同的实训实习基地。

附件

2021 年河南省工程研究中心名单

序号	研究中心名称	牵头建设单位	主要任务和建设内容	主管单位
1	河南省复杂机械系统数字孪生工程研究中心	郑州轻工业大学	开展复杂产品设计建模与仿真优化、场景感知与车间制造物联、故障诊断与性能预测、工业数字孪生系统安全管控等关键技术攻关研究，建设复杂产品设计建模等研发平台。	河南省教育厅
2	河南省新型金属陶瓷基复合材料工程研究中心	河南工业大学	开展高性能金属陶瓷基超硬材料制品的关键制备技术、高速高效精密超硬材料工具产业化等关键技术攻关研究，建立高性能碳化钨基金属陶瓷复合材料的制备机理与应用等研发平台。	河南省教育厅
3	河南省低碳建筑材料与建造设计工程研究中心	郑州大学	开展绿色建材提质增效与产品升级、大宗多源固废建材化综合利用、绿色低碳建材结构体系等关键技术研究，建设绿色低碳建筑材料研发平台。	河南省教育厅
4	河南省洪水防控与应急管理工程研究中心	华北水利水电大学	开展高精度洪水演进模拟、洪水实时风险评估、洪水灾害应急管理、智慧防汛等关键技术攻关研究，建设洪水过程模拟、洪水风险分析、洪水应急管理、智慧防汛等研发平台。	河南省教育厅
5	河南省新能源汽车电力电子与电力传动工程研究中心	河南科技大学	开展新能源汽车电机控制技术建模、新能源汽车制造无损检测、新能源汽车主动安全控制策略等关键技术攻关研究，建设电机控制技术、电气测控技术、主动安全行车控制技术、微电子芯片设计及可靠性技术等研发平台。	河南省教育厅
6	河南省水库大坝安全信息化管理工程研究中心	河南水利与环境职业学院	开展大坝安全评估、监测、治理等关键技术攻关研究，建设大坝智能监测、安全风险评估等研发平台。	河南省教育厅

— 3 —

图 5 河南省水库大坝安全信息化管理工程研究中心

真实性声明

我单位对所申报的河南省水库大坝安全信息化管理工程研究中心提供的申报材料及相关附件材料的真实性承担法律责任。

河南省工程研究中心组建方案

研究中心名称：河南省水库大坝安全信息化管理工程研究中心
 申请单位：河南水利与环境职业学院
 合作单位：郑州大学水利科学与工程学院
 广州南方测绘科技股份有限公司
 通信地址：河南省郑州市花园路 136 号
 联系人：王玉振
 联系电话：0371-65821213

联系人：王玉振
 联系电话：18838985559

校（院）长签字： 

单位名称：（加盖公章）
 2021 年 10 月 30 日


2021.10.30

图 6 河南省水库大坝安全信息化管理工程研究中心

8.河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地

首页 > 信息公开 > 公告公示 > 正文

2022年河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位评审结果的公示

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教办职函〔2022〕243号）要求，经学校自主申报，省教育厅组织专家进行评审，评选出15个河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位。现将评审结果予以公示（见附件）。

自公示之日起5日内，对结果持有异议的，请单位以书面形式向教育厅职教处反馈，并在异议材料上加盖本单位公章，写明联系人、工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：郑州市郑东新区正光路11号0822室

电话：0371-69691788

附件：2022年河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位评审结果

2023年5月23日

16	学前教育综合性虚拟仿真实训基地	平顶山职业技术学院
17	口腔医学专业群虚拟仿真实训基地	商丘医学高等专科学校
18	新工业智能制造虚拟仿真实训基地	信阳职业技术学院
19	智慧文旅虚拟仿真实训基地	郑州旅游职业学院
20	大数据与会计虚拟仿真实训基地	郑州信息科技职业学院
21	先进制造业智能虚拟仿真实训基地	郑州职业技术学院
22	双碳电力虚拟仿真实训基地	郑州电力高等专科学校
23	文物修复与考古勘探发掘虚拟仿真实训基地	洛阳职业技术学院
24	畜牧兽医示范性虚拟仿真实训基地	周口职业技术学院
25	智能制造虚拟仿真实训基地	驻马店职业技术学院
26	智能测绘示范性虚拟仿真实训基地	河南水利与环境职业学院
27	医学检验技术专业虚拟仿真实训基地建设	河南医学高等专科学校
28	智慧城市工程教育虚拟仿真实训基地	河南机电职业学院
29	机电装备智能制造虚拟仿真实训基地	河南省工业学校
30	新一代信息技术虚拟仿真实训基地	河南省商务中等职业学校
31	协同创新信息技术虚拟仿真实训基地	河南省水利水电学校
32	新能源汽车自动化生产虚拟仿真实训基地	新乡市职业教育中心
33	“融文化”数字文创设计虚拟仿真实训基地	郑州市金融学校
34	智能机电示范性虚拟仿真实训基地	镇平县工艺美术中等职业学校
35	工业机器人虚拟仿真实训基地	罗山县中等职业学校

图7 智能测绘示范性虚拟仿真实训基地

4. 培养学生。校企共同培养现代学徒制学生 55 人，订单班学生 45 人。广州南方测绘科技股份有限公司协办 2022 年河南省高等职业教育技能大赛“南方测绘杯”工程测量赛项，为本次比赛参赛学生提供了参赛设备和技术支持。



图 8 河南省高等职业教育技能大赛

五、助推企业发展

校企合作旨在推动企业发展，为学生提供实践和就业机会。加深校企合作深度，能够推动企业发展，吸引更多优秀的学生资源，为企业的研发、生产注入新的活力。通过学生的创新思维和青春活力，不断优化产品和技术，提高市场竞争力。与此同时，校企合作可以加速科研成果的转化与应用，为企业带来直接的经济效益。根据 2023 年本公司用人需求，河南水利与环境职业学院土木工程系测绘类专业多名学生在本公司进行顶岗实习，培养实用型人才，并与符合公司发展的学生签订就业协议，充实本公司的技术力量，为本公司的发展补充新鲜血液。

六、问题与展望

（一）遇到的问题

1. 合作机制不健全：当前，高校校企合作的机制尚不完善，合作双方的权利和义务不明确，缺乏有效的激励和约束机制，导致合作不够深入，效果不佳。
2. 合作领域不够广泛：高校校企合作主要集中在人才培养和科研开发等领域，而在科技成果转化、企业技术创新等方面的合作较少，合作的层次和水平有待提高。
3. 合作形式单一：目前，高校校企合作主要是通过建立实习基地、开展订单培养等方式进行，形式较为单一，不能满足日益多样化的合作需求。
4. 合作资源不足：由于高校和企业资源分配的不同，双方在合作中投入的

资源有限，导致合作效果受到一定影响。

（二）未来的展望

1. 完善合作机制：通过制定相关政策，明确合作双方的权利和义务，建立有效的激励和约束机制，促进高校校企合作的长效发展。

2. 拓展合作领域：除了人才培养和科研开发，高校校企合作可以进一步拓展到科技成果转化、企业技术创新、知识产权等方面，提高合作的层次和水平。

3. 创新合作形式：高校和企业可以通过多元化方式开展合作，如联合研发、技术转让、共建科技园等，以满足多样化的合作需求。

4. 增加合作资源：高校和企业可以充分利用自身的优势资源，加大投入力度，提高合作效果。同时，政府和社会也可以提供支持，促进高校校企合作的资源扩充。