

# 中教畅享（北京）科技有限公司河南水利 与环境职业学院高等职业教育质量报告 (2023 年度)

企业名称 中教畅享（北京）科技有限公司  
合作学校 河南水利与环境职业学院  
编写日期 2023年12月20日

2023年12月

# 中教畅享（北京）科技有限公司与河南水利与环境职业学院校企合作年度报告

## 一、企业概况

中教畅享（北京）科技有限公司成立于 2007 年，是国家认定的高新技术企业，人力资源和社会保障部备案的职业技能等级认定社会培训评价组织，教育部遴选的“学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X 证书）试点企业之一。

公司总部在北京，下设客服中心、售后部、商务部、财务部、销售部、研发中心和多个分公司（山东、广东、河南、成都、甘肃、南京），办公设备完善。山东研发中心主要负责产品研发，其他分公司主要负责市场推广、销售以及售后，公司共有二百多名员工，技术人员占比超过一半。最近三年每年的营业总额如下：

年份	业务总额	国内
2022 年	184471050.67 元	184471050.67 元
2021 年	127892365.14 元	127892365.14 元
2020 年	141447270.02 元	141447270.02 元

公司以“明道·优术”为己任，秉承“从企业实践中来，到教育实践中去”的理念，致力于用“All in AI”的方式提高教、学、做、测的效率和效果，构建技术技能积累与转化体系，打造数字经济产教融合平台。公司主要业务包括教育科技、技能培训和技能评价三大板块，构建技术技能积累与转化体系，为各类院校的专业建设提供“All in One”解决方案。

公司研发了财经、商贸、创新创业、文化素养等多个系列 100 多款获得软件著作权认证的教学软件产品，涵盖会计、市场营销、电子商务、跨境电子商务、移动商务、商务数据分析与应用、网络营销物流管理、国际贸易、连锁经营管理、工商管理、人力资源管理等专业，制定了电子商务、跨境电子商务、网络营销、新零售、新财经、创新创业等领域解决方案，为职业院校、技工院校、本科院校“岗、课、赛、证、研、就、创、服”人才培养闭环体系提供教育软件产品和解

决方案，累计服务院校数量超 2000 所。公司联合申报与建设会计、物流管理、市场营销、电子商务、国际贸易、连锁经营管理等多个国家级职业教育教学资源库，民族音乐和珠算两个国家级民族文化遗产与创新资源库，也承接了 100 多个院校教学资源库建设。

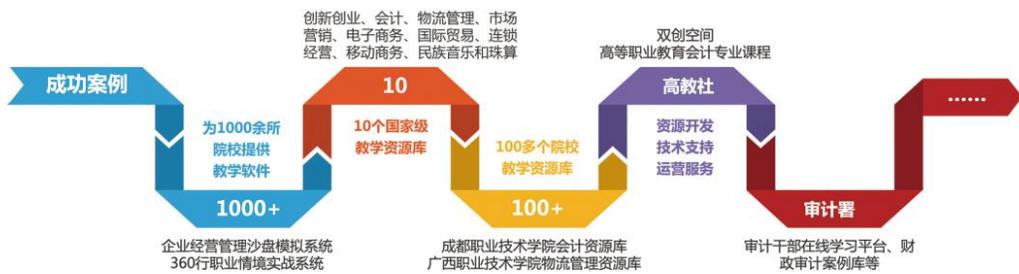
公司是教育部主办的全国职业院校技能大赛（高职组）市场营销技能、（高职组）电子商务技能、（中职组）电子商务技能赛项合作企业，是人社部组织的全国行业职业技能竞赛电子商务师、计算机程序设计员(Pytho 编程)赛项、全国新职业和数字技能大赛互联网营销师赛项的技术支持单位，是人社部和国务院扶贫开发领导小组办公室主办的全国扶贫职业技能大赛电子商务师赛项合作单位，是人社部和国家乡村振兴局主办的全国乡村振兴职业技能大赛电子商务师赛项技术支持单位。

在国际赛事方面，中教畅享是教育部主办的首届世界职业院校技能大赛跨境电商赛项合作企业，并为教育部、人社部、金砖国家工商理事会、厦门市人民政府共同柱办的 2022 金砖国家职业技能大赛网络营销赛项提供技术支持。公司多人入选教育部全国财政职业教育教学指导委员会、全国商业职业教育教学指导委员会、全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会等。并连续多年荣获教育部“全国职业院校技能大赛突出贡献奖”。自 2008 年以来，公司在原教育部高职高专工商管理类专业教学指导委员会、教育部行业职业教育教学指导委员会、中国职业教育技术学会创业教育专业委员会指导下每年举办一届全国职业院校创业技能大赛（沙盘大赛）。



# 中教畅享（北京）科技有限公司

中教畅享（北京）科技有限公司是国家认定的高新技术企业，致力于用“互联网+教育”的方式提高教与学的效率和效果。公司以“从企业实践中来，到教育实践中去”为经营理念，以“明道·优术”为己任，为院校专业建设提供整体解决方案。



- 全国商业职业教育教学指导委员会委员单位
- 全国财政职业教育教学指导委员会委员单位
- 全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会委员单位
- 全国商业职业教育教学指导委员会就业与创业工作委员会副主任单位
- 全国电子商务职业教育教学指导委员会创新创业工作委员会秘书长单位
- 中国职业技术教育学会创业教育专业委员会副主任单位
- 中国职业技术教育学会竞赛工作委员会理事单位
- 全国商贸职业教育集团副理事长单位
- 北京联合大学职业技术教育硕士研究生联合培养单位

图1 中教畅享（北京）科技有限公司介绍

## 二、企业参与办学总体情况

公司与河南水利与环境职业学院经济管理系通过校企主导、行业指导、学校企业双主体实施等合作机制，以满足产业需求、共享各类资源、优势互补、互惠互利，以共同发展为原则，以提高教学质量、科研水平、创新能力和服务企业为目标，进行了全面的合作，包括专业建设、课程建设、实训基地建设、学生培养、就业创业和社会服务等方面。双方发挥各自优势，建立了长期合作关系，共同构建校企合作创新体系，逐步实现专业、产业相互促进和校企共同发展。

## 三、企业资源投入

1. 课程资源投入：网店运营推广、数字营销技术等课程资源投入，包含教学PPT、教学微课、练习题和虚拟仿真实训系统。

2. 竞赛、实训技术支持：为学生参加全国职业院校技能大赛市场营销赛项、电子商务赛项、直播电商赛项以及电子商务师等各项赛事提供软件以及培训。

3. 人社部证书技能培训评价资源投入：针对电子商务师、互联网营销师、供应链管理师等数字职业的国家职业技能标准中的基本要求与工作要求，采用人工智能+大数据技术等核心技术，打造集练习、培训和评价一体得云平台。

4. 师资培训投入：中教畅享（北京）科技有限公司委派优秀高技能人才，专业技术人员和专家为学生和教师提供专业培训。

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）专业（群）建设

中教畅享（北京）科技有限公司与经济管理系共建现代物流管理专业群，涉及现代物流管理（含航空货代方向）、市场营销（含新媒体方向）和跨境电子商务专业。

## 1. 共同制订专业群人才培养方案，并参与实施。



图2 探讨人才培养方案

## 2. 通过共建“双师型”教师培养培训基地，共同培养师资。

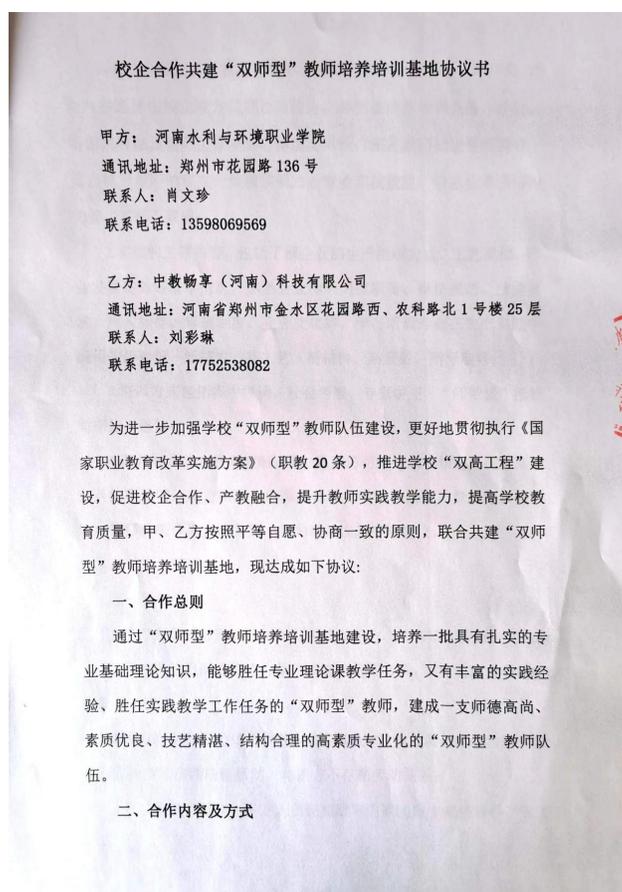


图3 “双师型”教师培养培训基地协议书

3. 共同申报《基于“三链协同两侧对接”的现代物流管理专业群建设研究与实践》的高等教育教学改革研究与实践项目（重点项目）并结项。

您好, 今天是2023年12月21日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

首页 > 信息公开 > 公告公示 > 正文 分享:

## 河南省教育厅关于公布2023年河南省 高等教育教学改革研究与实践项目（高等职业教育类）拟结项项目的公示

2023-12-04 09:48 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于开展河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高等职业教育类）鉴定工作的通知》（教职成函〔2023〕678号）要求, 各地、各学校对2023年申请结项项目开展了初审、复核工作。在此基础上, 省教育厅组织专家进行了项目复评。经复评, 258项高等教育教学改革研究与实践项目（高等职业教育类）拟通过结项, 现将结果予以公示（见附件）。

自公布之日起5天内, 任何单位和个人对公布结果持有异议, 可以书面形式向我厅职业教育与成人教育处提出。单位提出的异议, 须在异议材料上加盖本单位公章, 并写明通讯地址和电话。个人提出的异议, 须在异议材料上签署真实姓名, 并写明本人工作单位、通讯地址和电话。凡匿名、冒名或超出公示期提出的异议不予受理。

邮箱: wdhnzj@163.com  
通讯地址: 郑州市正光路11号D822室  
邮编: 450018

附件: [2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高等职业教育类）拟结项项目公示名单](#)

2023年12月4日

31	2021SJGLX 671	基于“三链协同两侧对接”的现代物流管理专业群建设研究与实践	肖文珍	张宝华、陈文、尉凯婉、贺蓓蓓、殷晓夏、葛元月、李素萍、赵源钊、赵彤、张红艳、武北方、邵振亚	河南水利与环境职业学院、河南轻工职业学院、河南信息统计职业学院、河南新世纪拓普电子科技有限公司、中教畅享科技有限公司	重点项目
----	------------------	-------------------------------	-----	---	--	------

图 4 2023 年省高等教育教学改革研究与实践项目结项

## （二）教学资源建设

校企共同制作开发直播教学资源, 借助“企业运营+课堂教学+实训基地+实战演练”的模式, 将短剧拍摄、直播业务推广等真实商业项目带进课堂, 共同开发和利用实验教学资源, 提高教育质量和培养学生的实践能力。

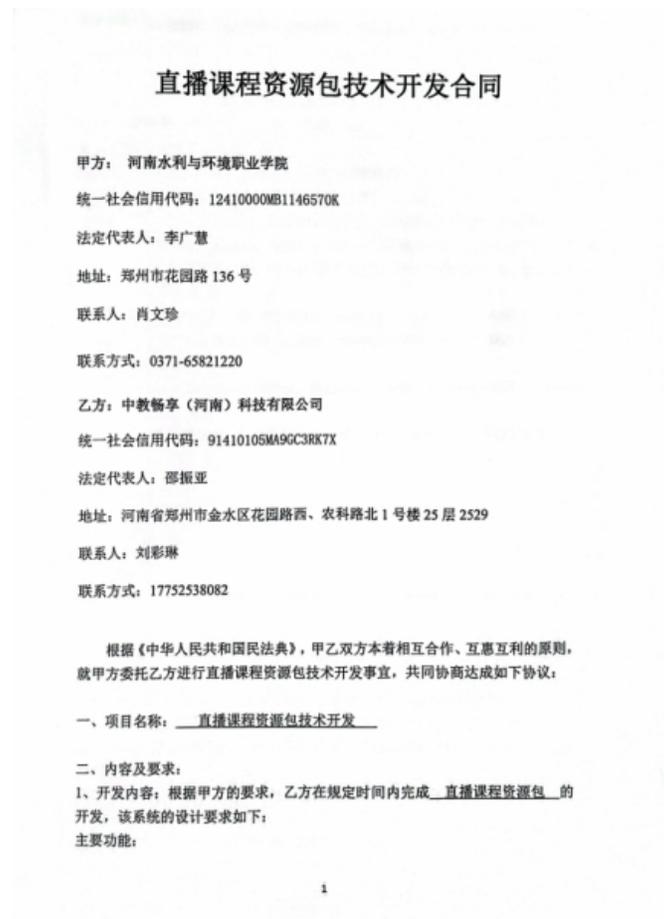
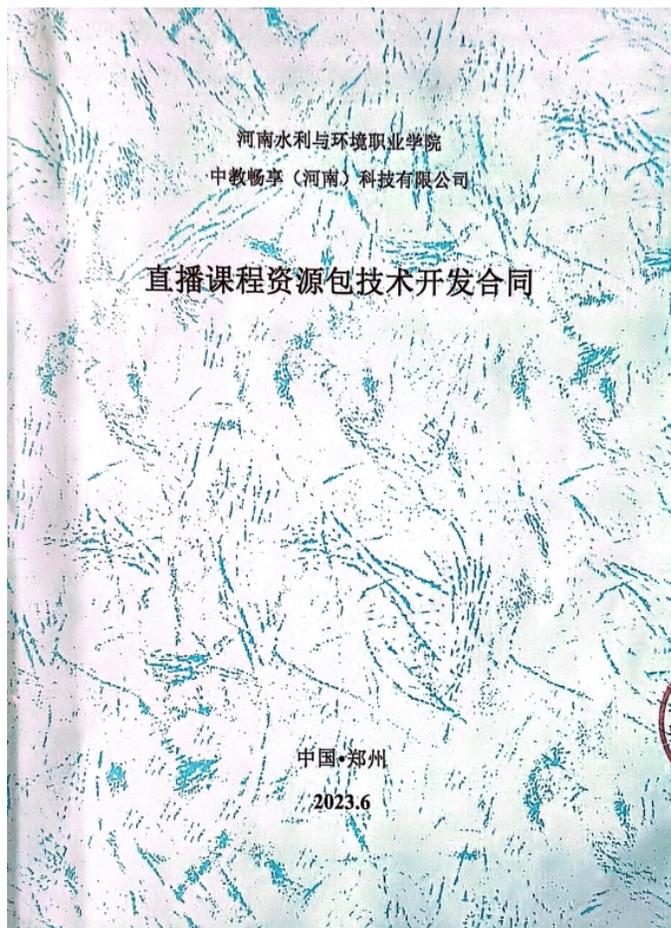


图5 校企共同制作开发直播教学资源

### (三) 实训基地建设

校企共建互联网+跨境电商协同育人实训基地和乡村振兴直播电商实训室，安排相关专业技术人员对学生和教师进行技术指导，提高师生实际操作技能。



图 6 互联网+跨境电商协同育人实训室

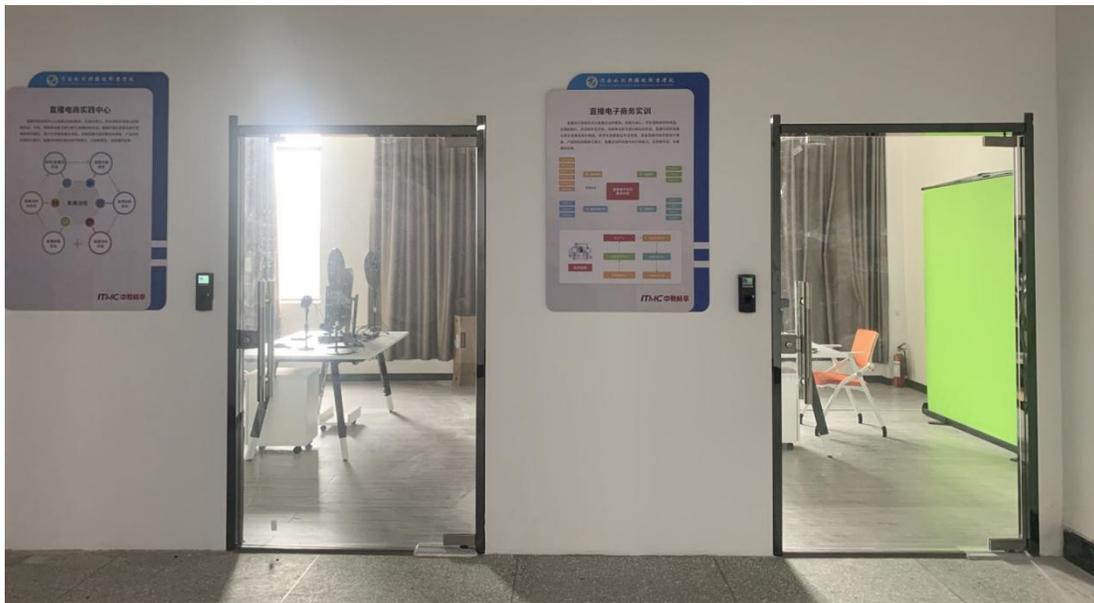


图 7 直播电商实训室



图8 直播电商实训室承接卫辉农产品直播项目

## 五、助推企业发展

### （一）“保用工，促就业”校企合作

搭建校企合作与就业推荐平台，为校企双方提供校企合作项目对接、就业双选等服务。企业可以更直接地参与到人才的培养过程中，了解学生的技能和潜力，从而更有效地进行人才储备。这样，企业可以更精准地招聘到符合自身需求的人才，降低招聘成本和风险。

### （二）开展协同育人项目

通过校企合作，以公司现有的资源为基础，利用资源+院校+企业三位一体实践优势，共同打造校企合作与就业推荐平台，促进校企合作，推动产教融合。企业可以通过与学校的合作，获得更多的专业知识，特别是在研发新的技术方面；企业通过参与教育，企业提升了其社会形象和知名度。

## 六、问题与展望

公司与河南水利与环境职业学院在校企合作、产教融合上取得了较好的成果，但仍然存在一定问题，一是企业的用人需求与学校的招生数量上存在着差距，还不能完全满足企业的用人需求；二是企业的生产周期与学校的教学周期存在着差异，学校将根据企业的生产流程进一步设计教学与实践安排。

针对以上问题，公司应与学校建立紧密的合作关系，共同进行行业人才需求预测，定期分享市场趋势和业务发展方向，使学校能及时调整课程设计和招生策略，以更精准地满足企业的用人需，使人才培养更具前瞻性。此外，公司可以多参与到学校的教学过程中，共同定制相关的课程或培训项目，并提供实践机会、实习岗位或工作项目，使学校的教学内容更加贴近企业的实际需求，也使学生能够更好地了解和适应企业的实际工作环境。

通过加强信息交流、深化实践教学、共同预测和响应行业变化等方式，双方可以进一步缩小企业用人需求与学校招生数量之间的差距，以及解决企业生产周期与学校教学周期之间的矛盾。不仅有助于提高人才培养的针对性和实用性，还可以为企业和学校的可持续发展提供更有力的支持。

今后学校面向产业转型发展和区域经济社会需求，进一步深化人才培养模式改革，建立完善产业链、创新链、教育链有效衔接机制，新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，产教融合协同育人机制，企业兼职教师评聘机制，高职教育与产业集群联动发展机制，建成引导院校与企业发展的结合点，形成专业结构的动态协调、不断迭代的机制，为企业发展提供人才和技术支持。

总之，未来的校企合作将更加注重深度和广度，不断完善合作机制，提高企业参与度，为学生提供更好的实践机会和职业发展规划。