

# 河南水利与环境职业学院 质量报告(2023 年度)



2024 年 1 月

## 内容真实性责任声明

学校对 河南水利与环境职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

李如萍

2024年 1月 10日

## 前言

河南水利与环境职业学院是经河南省人民政府批准、教育部备案的具有全日制普通高等学历教育招生资格的省属公办高等职业院校。学校现为全国水利职业教育示范院校、河南省职业教育品牌示范院校、河南省文明学校、全国水利文明单位、河南省文明校园、河南省省级优质高等职业院校、全国优质水利高等职业院校、教育部第三批现代学徒制试点单位，教育部 1+X 证书制度试点院校，河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位，入选“十四五”时期国家教育强国推进工程储备院校，被河南省教育厅认定为标准化数字校园、河南省职业教育信息化标杆学校。学校曾连续三次荣获“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”，并先后获得“全国水利系统先进集体”、“河南省职业教育先进集体”、“河南省教育系统先进集体”等荣誉称号。

学校的前身是创办于 1955 年的河南省水利学校，高等职业教育始于 2002 年。现有郑州花园路校区、郑州航空港校区、信阳校区、漯河校区 4 个校区，占地面积 708 亩。学校教学科研仪器设备值 1.3 亿元，目前建有教育部生产性实训基地 1 个、协同创新中心 1 个，校内仿真性实训中心 22 个，校外实习实训场所 31 个，就业基地 102 个。学校各类纸质电子图书馆藏 114 万册，有中国知网系列数据库、万方数据知识服务平台等各类文献数据库 20 多个。建有高速校园网络、数据中心机房、多媒体教学环境、电子阅览室等现代化设施和“一站式”信息化服务平台。

学校有水利工程系、土木工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、环境工程系和基础教学部、思政教学部、体育教学部、艺术教学部等 10 个教学系（部），专兼职教师 800 余人，其中教授、副教授等高级职称教师 160 人，具有博士、硕士学位教师 461 人。开设专业 59 个。

与马来西亚世纪大学、马来西亚玛莎大学、英国博尔顿大学开展了专科层次合作办学项目，与泰国曼谷吞武里大学、白俄罗斯国立信息与无线电大学、英国奥斯特大学签订了专本连读合作协议，整合优质教育资源，加强人才培养模式改革和创新。

面对职业教育改革发展的新形势，学校将继续坚持“质量优先、内涵发展”的战略，按照“突出重点、办出特色、打造品牌”的工作思路，积极推进特色专

---

业建设工程和人才培养质量工程，为把学校建成一所专业结构合理、师资力量雄厚、实训条件完备、育人环境良好、办学特色鲜明的省内一流、国内有一定影响的河南省优质专科高等职业院校而不懈努力！

## 目录

前言.....	I
1 人才培养 .....	1
1.1 立德树人.....	1
1.2 教育教学.....	5
1.3 多样成才.....	10
1.4 技能成长.....	13
1.5 职业发展.....	18
2 服务贡献 .....	20
2.1 服务产业落地.....	20
2.2 服务更充分就业.....	21
2.3 服务民生福祉.....	22
2.4 服务美丽中国.....	23
3 文化传承 .....	23
3.1 传承工匠精神.....	24
3.2 传承红色基因.....	27
3.3 传承优秀传统文化.....	33
4 国际合作 .....	38
4.1 合作办学.....	38
4.2 交流互鉴.....	39
5 产教融合 .....	41
5.1 机制共筑.....	41

---

5.2 资源共建.....	41
5.3 人才共育.....	42
5.4 双师共培.....	45
6 发展保障.....	46
6.1 党建引领.....	46
6.2 专项建设.....	48
6.3 经费保障.....	49
6.4 条件保障.....	50
6.5 质量保障.....	55
6.6 政策保障.....	56
7 面临挑战.....	60
7.1 存在问题.....	60
7.2 应对措施.....	60
8 附表.....	62
8.1 人才培养质量计分卡.....	62
8.3 教学资源表.....	63
8.4 服务贡献表.....	64
8.5 国际影响表.....	65
8.6 落实政策表.....	66

## 图目录

图 1 开展暑期大思政实践活动 .....	2
图 2 开展“书香经管进社区，公益服务心连心”志愿服务活动.....	3
图 3 参观校数字流域与水利枢纽动态仿真实训中心.....	5
图 4 老师为学生们讲解水利工程运行原理 .....	5
图 5 学校机器人协会 .....	10
图 6 开展走进戏曲艺术 传承中华优秀传统文化讲座.....	11
图 7 河南省第十四届运动会大学生田径运动会奖牌榜.....	12
图 8 河南省大学生体育活动第十八届武术比赛三等奖.....	12
图 9 第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛获奖.....	13
图 10 “三阶段、三融合”理虚实一体化混合教学模式.....	15
图 11 《水利工程测量》课程建设图 .....	15
图 12 学生获全国职业院校技能大赛一等奖 .....	16
图 13 地理空间信息采集与处理赛项——樊云祥 .....	16
图 14 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖师生.....	17
图 15 参赛团队进行园林景观设计虚拟仿真赛前训练.....	17
图 16 开展新生专业教育 .....	18
图 17 苏翔宇下达阀井内检查设备 .....	19
图 18 苏翔宇深入现场 .....	19
图 19 学校与航天宏图签订的就业育人合作协议 .....	21
图 20 土木工程系帮扶团队在帮扶现场 .....	23
图 21 全国水利系统劳动模范，河南省水利第一工程局副局长、总工程师李东森到学校讲学 .	25
图 22 郑州市插花花艺市级技能大师工作室领办人、绿文管理中心正高级工程师李文玲为园林专 业学生作专业讲座.....	25
图 23 制作《大国工匠》歌曲，弘扬工匠精神 .....	26
图 24 布子帆在进行水准测量训练时，练习水准仪的快速整平.....	26
图 25 河南省“最美职教”系列宣传推介活动优秀作品展播名单.....	27
图 26 党委副书记、校长李广慧为学生讲授开学思政第一课.....	28
图 27 学校党委理论学习中心组召开主题教育集体学习研讨会.....	28

图 28 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班.....	29
图 29 课程思政融入思路 .....	30
图 30 教师观看河南省暨郑州市职业院校思政课一体化建设集体教研活动.....	31
图 31 举办课程思政专题研讨会 .....	31
图 32 教师暑期大思政实践活动 .....	32
图 33 “学思想 强党性 重实践 建新功”主题学术讲座.....	32
图 34 大学生暑期大思政实践活动 .....	33
图 35 以水文化为核心的“1+6+N”校园文明创建模式.....	34
图 36 环境工程系青年学生到郑州黄河国家博物馆开展志愿服务活动.....	35
图 37 与河南省人民胜利渠管理局共建思政课实践教学基地.....	35
图 38 运动会开幕式“万疆”太极扇表演 .....	36
图 39 邀请河南省水利书法家协会副主席兼秘书长彭公明为师生作书法讲座.....	37
图 40 学习弘扬红旗渠精神书法交流活动 .....	37
图 41 “浸初心之甘露，染人生之根本”书法比赛.....	38
图 42 学校与马来西亚世纪大学开展合作专业共建交流.....	40
图 43 马来西亚世纪大学来访交流 .....	40
图 44 校企合作 .....	43
图 45 学生进行岗位实习 .....	44
图 46 “舜宇班”订单培养开班签约现场 .....	44
图 47 水利水电工程管理仿真实训中心 .....	50
图 48 地形测量沙盘教学实训室沙盘模型 .....	51
图 49 数智商业综合实训中心室内场景 .....	51
图 50 互联网+跨境电商协同育人平台实训室室内场景.....	52
图 51 乡村振兴电商直播实训室室内场景 .....	52
图 52 教师组获奖情况 .....	54
图 53 学生组获奖情况 .....	54

## 表目录

表 1	志愿服务活动开展情况 .....	3
表 2	“十四五”期间专业群建设规划 .....	6
表 3	教材编写情况 .....	7
表 4	竞赛活动获奖情况 .....	8
表 5	学生通过 1+X 证书情况 .....	8
表 6	职业技能等级认定情况 .....	9
表 7	2023 年学校获全国职业院校技能大赛一等奖获奖项目 .....	14
表 8	2023 届各院系毕业去向落实率分布 .....	22
表 9	2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单 .....	30
表 10	2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单 .....	31
表 11	2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政教学获奖情况 .....	31
表 12	共建项目表 .....	41
表 13	共建资源表 .....	41
表 14	人才共育 .....	42
表 15	双师共培 .....	45

## 案例目录

案例 1: “牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动.....	1
案例 2: 开展水文化科普教育活动 .....	4
案例 3: 《水环境监测与评价》国家规划教材建设推进“三教改革” .....	7
案例 4: 河南省文明社团 .....	10
案例 5: 走进戏曲艺术 传承中华优秀传统文化 .....	11
案例 6: “三阶段、三融合”理虚实一体化混合教学模式.....	14
案例 7: 思政铸魂、岗课赛证融通的《水利工程测量》课程“五结合”教学模式改革.....	15
案例 8: 全国职业院校技能大赛水利工程 BIM 建模与应用赛项一等奖获奖选手苏豪.....	16
案例 9: 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获佳绩.....	17
案例 10: 当好工程“把关人” .....	18
案例 11: 最美未来工匠-布子帆 .....	26
案例 12: 通晓水泥本质 助力国之重器 建筑无裂大坝.....	30
案例 13: 打造水文化育人典型模式,用中华优秀传统文化培根铸魂.....	34
案例 14: 打造校园精品文化活动——非物质文化遗产太极拳项目.....	36
案例 15: 书法艺术进校园,墨香浸润少年心 .....	37
案例 16: 深化交流合作 携手共促发展——学校与马来西亚世纪大学开展合作专业共建交流活动 .....	39
案例 17: 马来西亚世纪大学来学校访问交流 .....	40
案例 18: 校企双元育人,培养多样化人才 .....	43
案例 19: 土木工程系组织“中国特色学徒制班”学生进行岗位实习.....	44
案例 20: 订单班人才培养 .....	44
案例 21: 电工程管理仿真实训中心 .....	50
案例 22: 智能测绘示范性虚拟仿真实训基地 .....	51
案例 23: 数智商业综合实训中心 .....	51
案例 24: 互联网+跨境电商协同育人平台实训室 .....	52
案例 25: 乡村振兴电商直播实训室 .....	52
案例 26: 学校在河南省高职高专院校信息素养大赛中喜获佳绩.....	54

## 1 人才培养

### 1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，以实施“铸魂工程”“星火树人工程”“党建领航工程”“匠心培育工程”为总抓手，把党的全面领导贯彻到办学治校全过程，确保学校沿着社会主义办学方向坚定前行；优化形成全员、全程、全方位育人的“三全育人”大格局，确保立德树人根本任务落实到位；着力增强政治功能和组织力，确保基层党组织全面进步、全面过硬，实现党建工作与事业发展互促共赢，培养新时代高层次高素质技术技能人才，推动学校高质量发展。

#### 1.1.1 思政育人

学校坚持开门办思政课，强化理论引领，突出实践导向，创新思政育人体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实施“思政教师素质提升工程”，发挥“思政课教师研修基地”和“思政课实践教学基地”的育人功能，引领思政教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行“两个维护”，落实“时代新人铸魂工程”。扎实推进思政课教师队伍建设，帮助学生筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。新增思想政治理论课实践教学基地 5 个，开展了思政课教师实践研修活动 2 场，举办了“大学生讲思政课公开课”、“我心中的思政课”大学生微电影等比赛，开展党的创新理论宣讲活动 50 场，优秀思政课巡讲活动 10 场。在河南省思政课示范“金课”评选活动中获二等奖 1 项、三等奖 2 项、河南省水利厅“我学我讲创新理论宣讲”比赛中获一等奖和二等奖各 1 项、河南省思政课教师“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动中获一等奖 2 项、河南省“同心喜迎二十大 师德筑梦育新人”教师思想政治教育典型案例征集展示活动二等奖 1 项，河南省国家安全教育主题课件评选活动中一等奖 1 项。

##### 案例 1：“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动

2023 年 7 月 24 日至 28 日，为深入开展贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，提高思政课教师讲好新时代“大思政课”的能力和水平，学校组织教师前往思想政治理论课实践教学基地—何家冲学院，开展暑期大思政实践活动。本次活动以“牢

记嘱托践使命 行走中原看巨变”为主题，以“山”为主线路，通过“走、访、拍、讲、写”等形式，追寻总书记视察河南足迹、重温总书记殷殷嘱托，用脚步丈量长征历程，用心灵感悟红军精神；通过深入大别山革命老区感受时代巨变，坚定责任担当，把思政小课堂同社会大课堂紧密结合，把课堂教学和社会实践紧密结合，在知行合一中不断提高立德树人实效。



图 1 开展暑期大思政实践活动

### 1.1.2 实践育人

学校坚持以实践锤炼素质、砥砺品质，成立水环文明实践中心，出台《关于与新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作实施方案》及管理办法，强化志愿服务活动，让文明校园“暖”起来。常态化开展志愿服务，以“学雷锋志愿服务”为点，以“关爱山川河流志愿服务行动”为线，以“服务社会与社区共建活动”为面，广泛发动组织师生参与志愿服务活动。持续推进新时代文明实践中心工作，发挥学校专业优势，积极组织青年学生开展社会实践活动，成立青年大学生“沿黄治理团”“沿黄社会实践团”“水环党史实践团”等社会实践团体，实地走访调查黄河沿岸生态环境现状，开展暑期“三下乡”社会实践活动。着力打造第二课堂，每年遴选产生社会实践重点团队和志愿服务项目开展活动，为区域经济和社会发展贡献青年力量。“沿黄生态保护和高质量发展实践育人”社会实践品牌项目荣获 2023 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀特色品牌项目。心灵家园俱乐部在校心理咨询室的指导下，入选团中央权益部直接联

系培养的 100 所全国高校心理健康类社团，获批 2000 元资助资金；健康教育协会在校医务室的指导下，积极关注并参与青年学生健康教育及宣传工作，获 2023 年河南省高校艾滋病防治基金项目 8000 元资助资金。

表 1 志愿服务活动开展情况

团总支	活动内容
环境工程系团总支	“和我一起 净滩护水”环保志愿服务活动
	“弘扬雷锋精神”系列志愿服务活动
	“守护疣鼻天鹅 呵护生态环境”生态保护志愿服务活动
	赴郑州市图书馆开展志愿服务活动
	“爱心之行，走进敬老院”志愿服务活动
水利工程系团总支	“我为群众做件事”社会志愿服务
土木工程系团总支	“关爱留守儿童，撒播爱心阳光”志愿服务活动
	“环保之行，有你有我”社会实践活动
机电工程系团总支	“全民反诈，你我同行”反诈宣传社会志愿服务活动
	“居安思危，莫忘交规”交通安全宣传社会志愿服务活动
	“‘青’暖夕阳，孝老敬亲”金晖助老志愿服务活动
	“爱心粥屋献爱心，志愿服务暖人心”实践活动
信息工程系团总支	“迎三月 沐春风”学雷锋志愿服务活动
	“传承雷锋精神 弘扬敬老美德”志愿服务活动
	“秋风送温暖，关爱传真情”志愿服务活动
经济管理系团总支	“爱在重阳节，情暖敬老院”志愿服务活动
	“书香浸润心灵”社会实践活动



图 2 开展“书香经管进社区，公益服务心连心”志愿服务活动

### 1.1.3 文化育人

学校将全面落实立德树人根本任务，切实加强水文化建设，深入开展水资源保护、水生态安全、水旱灾害救护等内容的水情教育，持续打造“以水育人、以文化人”的校园文化环境。举办“水文化科普教育活动”“世界水日、中国水周”等主题讲座、征文比赛，在校内建设了 7.5 万平方米的水土保持科技示范园，在校外水利风景名胜区、水库、大型水利工程等建立思政教学实践基地、水文化教育实践基地。依托学校各类社团，组织开展了内容丰富、形式多样的文化活动，持续打造“榜样水院”“水文化艺术节”等精品文化品牌项目。

#### 案例 2：开展水文化科普教育活动

5 月 20—31 日是全国科技活动周。为教育引导青年大学生树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚，学习弘扬新时代水利精神，5 月 19 日，在航空港校区组织开展水文化科普教育活动，水利工程系、土木工程系、经济管理系 100 余名师生参加。在海绵校园水利技术推广示范园，师生一起深入了解了海绵校园的建设意义、设计理念、主要内容、功能分区以及在“渗、滞、蓄、净、用、排”等方面发挥的作用。在数字流域与水利枢纽动态仿真实训中心，大家一起学习了二滩、小浪底、三峡等水利工程的运行原理，现场观看了流域防洪调度、供水工程优化调度、智慧节水灌溉等动态演示。通过此次科普教育活动，让学生感受到科技创新的力量，树立学生科学梦想和科学志向。



图 3 参观校数字流域与水利枢纽动态仿真实训中心



图 4 老师为学生们讲解水利工程运行原理

## 1.2 教育教学

### 1.2.1 优化调整专业设置

学校坚持以促就业为原则设置调整优化专业结构，紧密对接河南省产业布局、地方支柱产业及传统产业提质、未来产业发展等，发挥专业群集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧与产业需求侧结构要素的有机融合，设置 59 个高职专业，新增设专业 1 个、停招专业 8 个，优化调整水利水电建筑工程、环境工程技术、物联网应用技术、建筑工程技术、测绘地理信息技术、现代物流管理、机械制造及自动化、道路与桥梁工程技术、园林工程技术、电气自动化技术 10 个专业群，制定了《专业群建设指导委员会章程》，成立了“专业群工作领导小组”、二级教学单位“专业群建设指导委员会”“专业教研室”三级管理架构。为更好地指导人才需求分析预测、专业设置的必要性可行性论证、跟踪调查行业企业的发展状况和毕业生优化调整专业布局做好保障。水利水电建筑工程、物联网应用技术专业获河南省职业教育示范性专业点立项建设项目。持续开展“精品在线开放课程建设”、“课堂革命典型案例评选活动”、“课程思政”、“课程思政教学创新大赛”、“教师教学能力大赛”。获河南省一流核心课程 4 门、省级精品在线开放课程 23 门，省级专业教学资源库 3 个，虚拟仿真实训基地 2 个。

表 2 “十四五”期间专业群建设规划

部门	专业群名称	专业群包含专业名称	等级
水利工程系	水利水电建筑工程专业群	水利水电建筑工程、水利工程、水文与水资源技术、智慧水利技术、土木工程检测技术	省级
	道路与桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、市政工程技术、智能交通技术	校级
环境工程系	环境工程技术专业群	环境工程技术、环境检测技术、生态环境修复技术、智能环保装备技术	校级
	园林工程技术专业群	园林工程技术、风景园林设计、环境艺术设计	校级
土木工程系	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、智能建造技术、建设工程管理、工程造价、装配式建筑工程技术(拟 2024 年新增)	校级
	测绘地理信息技术专业群	测绘地理信息技术、工程测量技术、摄影测量与遥感技术、测绘工程技术(无人机测绘技术、拟 2025 年调整)	校级
信息工程系	物联网应用技术专业群	物联网应用技术、移动互联应用技术、计算机应用技术、大数据技术、人工智能技术应用	校级
机电工程系	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造(调整为智能制造装备技术 2024、数字化设计与制造技术 2025)	校级
	电气自动化技术专业群	电气自动化技术、机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术、工业互联网应用	校级
经济管理系	现代物流管理专业群	现代物流管理、市场营销、跨境电子商务、财税大数据应用、大数据与会计	校级

### 1.2.2 打造精品教材

坚持政治引领，把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，严把教材建设方向。学校印发了《教材建设与选用委员会工作章程》《教材建设与管理办法（修订）》，实施“学校、二级教学单位”二级审核制度，全面把关编写和选用教材的思想性、科学性和适宜性，抵制和防范各种错误思潮对教材的渗透。

学校启动融媒体教材和体现产教融合的校企“双元”教材；明确教材内容对接企业标准，体现新技术、新工艺、新材料、新规范的要求，融入“课程思政”和工匠精神的内容；使用新型活页式、工作手册式以及其他创新模式，满足项目

式、情景式、模块式、工作导向等教学需求；同时配套信息化资源教材，推进精品在线开放课程立体化教材建设，以适应“互联网+职业教育”的发展需求，教材建设质量显著提升。获国家“十四五”规划教材 7 本，河南省首批职业教育“十四五”规划教材 12 本，河南省一流核心教材 4 门。

表 3 教材编写情况

教材类别	教材	主编	出版社
国家职业教育“十四五”规划教材	水工钢筋混凝土结构	黄功学	黄河水利出版社有限责任公司
	分销渠道管理（第五版）	肖文珍	大连理工大学出版社有限公司
	水环境监测与评价	隋聚艳	黄河水利出版社
	计算机网络技术（第 2 版）	张凌杰	电子工业出版社有限公司
	网络设备安装与调试（第 2 版）	张凌杰	高等教育出版社有限公司
	计算机网络技术（第 3 版） 网络操作系统(Windows Server 2008)	张凌杰	电子工业出版社有限公司
	水利水电工程招标与投标（第 2 版）	王海周	黄河水利出版社有限责任公司
河南省首批职业教育“十四五”规划教材	仓储与配送管理实务	肖文珍	河南科学技术出版社有限公司
	建筑材料与检测	武桂芝	河南科学技术出版社有限公司
	建筑建模基础与应用（基于 BIM 技术-Revit2018）	卢德友	中国铁道出版社有限公司
	数字电子技术仿真实训教程	程勇	北京邮电大学出版社有限公司
	水电站	王利卿	中国水利水电出版社有限公司
	水工建筑物	张竟超	黄河水利出版社有限责任公司
	水利工程施工组织与管理	聿书贞	中国水利水电出版社有限公司
	土力学与地基基础	李宝玉	河南科学技术出版社有限公司

### 案例 3：《水环境监测与评价》国家规划教材建设推进“三教改革”

随着教育改革的深入，教材建设在职业教育中的作用日益凸显，《水环境监测与评价》教材深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》中关于“促进产教融合、校企双元育人”的相关要求，按企业岗位要求，将课程的理论知识模块化，挖掘课程思政素材，深入推进“理论与实践一体化”的“三教改革”。

一是教材内容思政元素突出。立足教材内容，结合思政素材，围绕全面提高人才培养质量这一目标，培养学生的职业素养和工匠精神，实现思想政治教育与专业知识体系教育的有机统一。二是教材建设理念新颖。通过引用企业实际案例，让学生构建合理、有效、系统的知识体系。在教学中凸显“以学生为中心”，培养学生发现问题、提出问题、分析和解决问题的主观能动性。三是对接“1+X”职业技能等级证书要求。教材内容对接“水环境监测与治理 1+X 职业技能等级证书”要求，充分发挥职业技能等级证书在促进课程教学和人才培养

方面的作用，推进“课证”融通。《水环境监测与评价》已于2023年6月入选为教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，并于2023年10月被河南省教育厅认定为“河南省职业教育优质教材”。通过教材的建设，引领示范环境工程技术专业省级教学资源库各门课程建设，《水环境监测》课程获河南省精品在线开放课程立项建设。四是大力推进师资队伍建设和提升教师业务能力，打造一支素质过硬的高水平职业教育教师队伍。贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等政策精神，安排专项资金用于支持教师外出学习培训、参赛交流，并对在各类教师技能大赛中表现优异的教师给予相应奖励。

表4 竞赛活动获奖情况

竞赛活动名称	项目	等次
河南省职业教育教学能力大赛	智慧节水灌溉技术	二等奖
	适老住宅室内设计	二等奖
	演示文稿设计与制作	三等奖
	竖向构件 匠心智造	三等奖
	水闸工程 BIM 建模	三等奖
	智慧农业园区生产监测系统设计与实现	三等奖
河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	信息技术	二等奖
	新媒体营销基础	二等奖
	建筑与装饰工程计量与计价	三等奖
全国水利职业院校第三届教师教学能力大赛	智能微灌溉工程技术	二等奖
	水闸工程 BIM 建模	三等奖

### 1.2.3 推进 1+X 证书建设

为贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，不断推进 1+X 证书试点建设，积极推进人人持证工作要求。学校现有建筑信息模型、智能财税、传感网应用开发、物流管理、财务数字化、工业机器人、污水处理等 31 类 1+X 证书试点。完成培训及取得证书人数 3342 人。教师参加“1+X”证书相关培训 150 余人，具备证书培训，考核评价等资格 80 余人。此外，学校承办教育厅“1+X 测绘地理信息数据获取与处理”、“1+X 无人机摄影测量”、“1+X 产品创意设计”3 个省级师资培训，累计 200 人。

表5 学生通过 1+X 证书情况

部门	证书	通过人数
环境工程系	水环境监测与治理职业技能等级证书	92
	智能水厂运行与调控职业技能等级证书	15
机电工程系	智慧安防系统实施与运维职业技能等级证书	79

经济管理系	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书	50
	业财一体信息化应用职业技能等级证书	70
	智能财税职业技能等级证书	57
	物流管理职业技能等级证书	137
	财务数字化应用职业技能等级证书	74
水利工程系	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书	167
土木工程系	不动产数据采集与建库职业技能等级证书	85
	工程造价数字化应用职业技能等级证书	30
	无人机摄影测量职业技能等级证书	50
	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	218
	室内设计职业技能等级证书	30
	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书	367
信息工程系	数字媒体交互设计职业技能等级证书	70
	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	223
	传感网应用开发职业技能等级证书	58

### 1.2.4 全面开展职业技能等级认定

为落实《2023 年高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》，学校制定了《河南水利与环境职业学院“人人持证、技能河南”工作实施方案》《职业技能等级认定过程性评价实施方案》《河南水利与环境职业学院教职工职业技能等级直接认定方案》，面向师生全面开展职业技能等级认定工作。毕业生职业技能等级认定 4021 人。教职工的职业技能等级认定 238 人，其中高级工/三级 59 人、技师/二级 179 人。学校受河南省“人人持证、技能河南”建设工作领导小组办公室表彰为开展职业技能培训和评价取证工作突出单位。

表 6 职业技能等级认定情况

职业工种	技师/二级人数	高级工/三级人数	中级工/四级人数
电工	8	191	
工程测量员	12	521	
工业机器人系统运维员	2	661	
果树栽培工		6	
花卉栽培工	2	66	
化学检验员	12	204	
计算机程序设计员	0	673	
计算机及外部设备装配调试员	27	2	
建筑信息模型技术员			236
跨境电子商务师	24	80	
试验员		137	
数控车床	5	3	
水文勘测工	20	70	
网商	8	187	
物流服务师	5	113	
物业管理员	13	44	
制图员	41	883	

### 1.3 多样成才

深化职业教育供给侧结构性改革，坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

#### 案例 4：河南省文明社团

机器人协会本着“文化育人、思政育人、实践育人”的宗旨，围绕“机器人和人工智能”，积极参与技能比赛，致力于宣传普及专业知识及相关技术。建设文化精品，社团活动做到“月月有主题，周周有内容”。引导学生在玩中学，在学中思，强化技能训练实现实践育人，参与竞赛创新实现自我成长。2023 年 5 月荣获第八届河南省大学生机器人竞赛中机器人搬运赛冠军，其它赛项获一等奖 4 个，二等奖 1 个、三等奖 4 个。



图 5 学校机器人协会

#### 1.3.1 艺术素养

学校全面落实中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施方案》，进一步强化学校美育育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系。围绕艺术鉴赏和评论类、美学和艺术史论类、艺术体验和实践类三种类型课程，积极探索并实施“线上+线下”、“理论+实践”的混合式教学模式，推进学校艺术教学、课外活动、校园文化三位一体的艺术教育发展机制。积极推进校园文化艺术品质和内涵建设，落实立德树人的根本任务，利通过全省高职高专学校第六轮公共艺术教育评估工作，被评为“二类院校”。

通过积极联合地方资源，开展校地文艺帮扶活动，助力乡村文化振兴。积极组织、承办、参与大学生艺术展演、高雅艺术进校园等活动，传承优秀传统文化，弘扬中华美育精神，育人成效显著。

### 案例 5：走进戏曲艺术 传承中华优秀传统文化

戏曲是中华优秀传统文化艺术美学的重要体现，凝聚了仁、义、礼、智、信的价值观，是中华优秀传统文化的集大成者。戏曲能够陶冶人的情操，提升人的精神境界，引领学生树立正确的审美观念。5月31日，学校艺术教学部邀请河南艺术职业学院戏曲学院院长廉玉柱及青年教师王亚博为学校学生讲授“走进戏曲艺术 传承中华优秀传统文化”专题讲座。介绍了中国戏曲发展脉络和戏曲艺术特征，讲解了戏曲中人物角色的行当分类——生、旦、净、丑，四功五法：唱、念、做、打、手、眼、身、法、步，强调了戏曲传承的重大意义。通过现场示范及和学生互动，激发了学生对传统戏曲文化的浓厚兴趣，加深了对传统文化的理解。学生纷纷表示今后要加强戏曲文化的学习，弘扬传承中华优秀传统文化。



图 6 开展走进戏曲艺术 传承中华优秀传统文化讲座

### 1.3.2 体育素质

学校贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《高等学校体育工作基本标准》《河南高等学校体育工作十项规定》等文件，不断改进校体育工作委员会相关工作，大力推进素质教育，切实做到以德育人，以体育人。

积极响应教育部关于开展“阳光体育”活动的要求，有计划，有组织地开展阳光体育活动，形成了“社团活动天天有，群体竞赛月月有，人人参与、个个争先”的生动景象。现有非遗太极拳社、田径社、足球社、篮球社、排球社、乒乓社、羽毛球社、轮滑社、健美操体舞社等多个体育类社团。把面向全体学生的群体活动与提高课余体育训练有机结合，以更加广泛的群体、竞赛活动形式夯实课余体育训练的基础，以课余体育训练、竞赛活动推动学生群体活动、激发学生体育锻炼的热情。在河南省第十四届运动会大学生田径运动会中，学校获女子 400 米、800 米两枚金牌、男子跳高铜牌，获第二届全国排舞社区运动会网络比赛河南赛区赛三等奖；武术队获河南省大学生体育活动第十八届武术比赛三等奖。

专科甲组奖牌榜

名次	单位名称	金牌	银牌	铜牌	总计	女子金牌	女子银牌	女子铜牌	男子金牌	男子银牌	男子铜牌
1	驻马店幼儿师范高等专科学校	4	2	1	7	4	2	1			
2	兰考三农职业学院	3	1	4	8	3	1	2			2
3	河南物流职业学院	3	1		4				3	1	
3	郑州财税金融职业学院	3	1		4				3	1	
5	黄河水利职业技术学院	2	1		3	2	1				
5	洛阳职业技术学院	2	1		3				2	1	
7	河南水利与环境职业学院	2		1	3	2					1
8	信阳航空职业学院	2			2				2		

图 7 河南省第十四届运动会大学生田径运动会奖牌榜



图 8 河南省大学生体育活动第十八届武术比赛三等奖

### 1.3.3 创新创业

“教育大计、教师为本”。为强化创新创业师资队伍，学校组织 4 名教师参加了全国高校就业指导人员中级培训班，开展了“就业创业指导教师教学能力大赛”，获河南省就业创业指导教师教学能力大赛二等奖 1 个。

学校开展了丰富多彩的创新创业实践活动，提高学生双创能力。邀请河南创新职业培训学校和河南体乾职业技能培训学校对学校 2022 级 1618 名学生开展创业培训，邀请阿斯利康（中国）有限公司人力资源经理冯国歌做讲座培训，参加培训人数为 300 人；组织学生参与全国大学生创业服务平台项目，共上传 1534 个项目到库；积极组织 5677 名学生参加河南省大学生职业规划大赛。

学生在第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项。

序号	作品名称	奖项	学生成员	指导老师
1	站立移位一体化助老机器人	一等奖	杨晨 任鹏飞 王玉坡 贾开增	王利卿 郑武强 李安生
2	供应链视角下高校快递包装逆向物流体系发展策略研究——基于河南省郑州市典型高校的调研	二等奖	荣宇欣 代智慧 吴珊珊 尚文恒 李文静 张冰颖 贾晓蕾 陈慧鹏	李佳颖 赵沙沙 张宝华
3	大数据时代郑州市交通拥堵治理创新研究	二等奖	裴俊宝 张文彬 杜雨杰 于贾林	张杰 刘永达 郭瑾
4	“扶志扶技，脱贫智富”新时代职业教育巩固脱贫攻坚成果乡村振兴的路径探析——基于固始县大路村的调查研究	三等奖	何雯晴 栗畅 孙忠梁 王琳涵	李青蔚 方艺璇
5	“月”汝于成：乡村振兴背景下月季销售路径优化研究——基于南阳市 80 户月季种植户的调研	三等奖	王琳涵 何雯晴	方艺璇 赵沙沙 杨璨睿
6	智能玻璃水配注及车内净化消毒一体机	三等奖	张高楠 李相东 杜影星 邱京荣	张翼 贺天庆 张伟伟
7	水电安全保护神——智能巡检机器人	三等奖	姚毅豪 孔镇辉 乔杨杨 郑恒飞	李昱亮 张钧宇 王磊
8	全自动寻光多功能移动电源	三等奖	李忠浩 刘静豪 张一诺	张翼 贺天庆 张伟伟
9	变电站巡检小车	三等奖	李兆玺 张宗涛 赵正敏 张红兵 武奕晖	杨欲晓 李昱亮 陈素
10	基于 MonteCarlo~Elman 模型耦合的数字孪生校园节水关键技术与应用研究	三等奖	王振青 苏豪 赵晨雨 于康鑫	赵辰 刘元元 薛捷

图 9 第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛获奖

## 1.4 技能成长

学校坚持“学生中心、就业导向、持续改进”的基本理念，把技能竞赛与培养新时代高素质技能人才、建设高素质专业化教师队伍、建立高水平专业实训基地紧密结合起来，构建“校赛、省赛和国赛”三级竞赛平台，深化教学改革，夯实学生技能。以优化教学内容方法为手段，深化“课岗”融通、“课赛”融通、“课证”融通，构建“模块化”课程体系和“知识+技能+素养”育人新模式，建立竞赛与课程学分互换机制、学生团队梯队建设保障机制，整合线上线下教学资源，探索“沉浸式”教学模式，紧跟产业技术变化，更新课程内容，对接企业新

工艺、新标准、新规范，体现紧贴企业岗位能力要求，针对学生的需求和特点，设计不同的竞赛项目，让学生在比赛中不断提高。

2023年组织学生参加国家级、省级竞赛，获省级一等奖7项、二等奖5项、三等奖6项。其中代表河南省参加全国职业技能大赛5项，获一等奖2项目、三等奖2项。

表7 2023年学校获全国职业院校技能大赛一等奖获奖项目

系部	赛项	级别	等级	获奖学生
水利工程系	水利工程BIM建模与应用	国家级	一等奖	苏豪、祁琳凯、李家伦
土木工程系	地理空间信息采集与处理赛项	国家级	一等奖	樊云祥、孟幸运、邢志衡、刘洋
	建筑工程识图	国家级	三等奖	沈驰博、李帅杰
	建设工程数字化计量与计价	国家级	三等奖	付亚光、田万里、黄梦威

#### 案例6：“三阶段、三融合”理虚实一体化混合教学模式

环境工程系依托学校省级骨干专业——环境工程技术专业建设，以专业核心课程《水污染控制工程》为示范，紧密对接岗位需求，融合“岗课赛证”标准重构教学内容，借助虚拟仿真引入“智慧水务”新技术，以丰富的线上线下教学资源为基础，创新打造了“三阶段、三融合”的理虚实一体化混合教学模式。

“理虚实”深度融合，“三阶六环”环环相扣。依托丰富的线上线下教学资源，采用“课前线上教学—课中线下互动—课后拓展提升”三阶段组织教学，通过“理论讲授—虚拟演练—实操演练—理论提炼—实操拓练”环环相扣的理虚实一体化教学策略，步步递进破解教学重点难点。

“双线思政”有机融入，“五心双碳”引领教学。将以“标准心、安全心、规范心、精益心、责任心”为核心的“五心”工匠精神层层递进融入污水处理工艺运行调控的工作流程，深入挖掘污水处理工艺运行调控工作流程各个环节中的“减污降碳”手段，助推污水处理行业“双碳”目标达成。“五心”、“双碳”两条思政主线贯穿教学，提升学生对专业的认同感和职业自豪感。

通过教学模式的实施，三维教学目标有效达成，学生学习内驱力明显提升。在该课程的带动下，目前该教学模式在《水环境监测》、《自动在线监测》等多门课程中进行了推广应用，教学效果显著，同时也催生了一批省级精品在线开放课程、课程思政示范课程、国家级规划教材、一流核心课程等优秀教学成果。

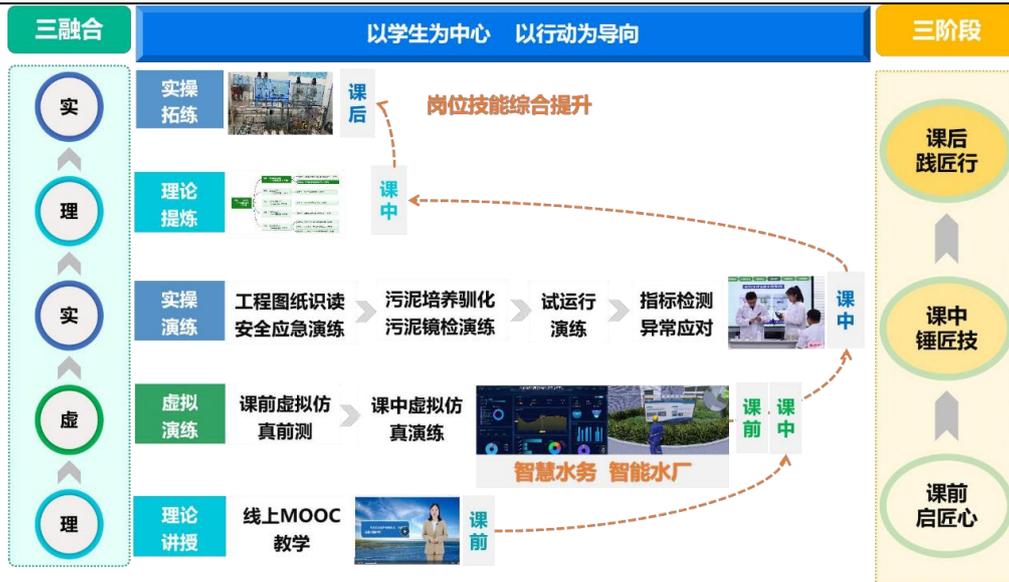


图 10 “三阶段、三融合”理虚实一体化混合教学模式

案例 7: 思政铸魂、岗课赛证融通的《水利工程测量》课程“五结合”教学模式改革

《水利工程测量》是学校水利水电建筑工程双高专业群中各专业的专业基础课程，开设在第二学期，同时也是河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目建设课程、河南省精品课程和取得“1+X”证书的主要支撑课程。课程内容依据测绘技术在水利工程中的岗位需求，对接 1+X 测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书标准，紧密结合测绘行业中新规范、新技术、新工艺、新业态，进行了基于工作过程的项目重构；采用活页式学习手册，同时以国家规划教材作为参考，使用真实的工程项目作为教学项目进行案例教学；教学过程中将知识、技能、素质目标融入层层递进。通过学校企业结合、理论实训结合、线上线下结合、虚拟实地结合、个人团队结合等“五结合”的教学模式，实施“岗课赛证”四位一体融通培养，培育厚德强技的高素质技术技能人才。



图 11 《水利工程测量》课程建设图



图 12 学生获全国职业院校技能大赛一等奖

**案例 8：全国职业院校技能大赛水利工程 BIM 建模与应用赛项一等奖获奖选手苏豪**

苏豪对水利工程的兴趣及对水利事业的热爱，让他在学生中出类拔萃，代表参加水利工程 BIM 建模与应用大赛，训练期间遇到许多困难，例如图纸所描述的水工建筑物实体并未见过，建模更是难上加难，要花费很多时间去理解。每当坚持不下去的时候，他都会努力调整自己的心态，在练习期间积极打开自己的思维，学会去思考，与老师、队友讨论时大胆地提出自己的想法和意见，大胆设想，小心求证，最终是取得了不小的成长。这一段经历让他领悟到只有不断的练习、不断的磨练，才能将书上的知识转变为自己的知识。经过为期 3 天的竞赛，团队荣获了 2023 年全国职业院校技能大赛水利工程



BIM 建模与应用赛项团体一等奖。 图 13 地理空间信息采集与处理赛项——樊云祥

### 案例 9：一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获佳绩

2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛是园林景观设计虚拟仿真技能赛项设立后的首届国赛，共有来自全国 32 个省市自治区的 220 支代表队，将近 500 名师生参与。比赛要求参赛选手具备全面的方案设计技能和软件实操能力，在规定的时间内协作完成庭院景观方案设计、庭院景观虚拟仿真视频制作、庭院景观虚拟仿真 VR 呈现 3 个竞赛模块任务，全面考核参赛团队由理论向实操转化的能力以及团队协作能力。学校环境工程系参赛团队凭借扎实的专业知识与娴熟的操作技能，从全国众多参赛队伍中脱颖而出，荣获园林景观设计虚拟仿真技能赛项团体一等奖 1 项、二等奖 1 项，学校被授予最佳组织奖。



图 14 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖师生



图 15 参赛团队进行园林景观设计虚拟仿真赛前训练

## 1.5 职业发展

学校“以生为本”，从入学阶段就开始对学生个人职业生涯开展规划指导，由专业带头人对学生进行专业教育，从人才培养方案、课程体系设置、知识能力素质要求、专业特色、实习就业及发展前景等方面做出详细的介绍，通过“对症下药，一生一策”的方式，提高职业生涯规划教育的精准度和有效性。



图 16 开展新生专业教育

### 案例 10：当好工程“把关人”

7月5日，烈日当空，在南水北调安阳市西部调水工程水冶镇施工现场，苏翔宇戴着安全帽、手拿仪器，顺着爬梯小心翼翼地地下到深达10米的阀井内检查设备。不到10分钟，他再次回到地面时，豆大的汗珠顺着脸颊往下淌。穿梭于施工现场，紧盯各个环节，采样、检测，作为河南省水利第一工程局集团有限公司的质检员，苏翔宇整天“泡”在工地上，为工程质量严格把关。“最近大家都没少晒‘日光浴’，虽然辛苦些，但能够让更多安阳市民喝上甘甜的丹江水，很有成就感。”苏翔宇神情激动、话语朴实。

如今干劲十足的工作状态，是两年前初到工作岗位时的苏翔宇不曾想到的。苏翔宇是河南水利与环境职业学院水利工程系的毕业生。大三进行顶岗实习时，在学校老师的推荐和帮助下，他应聘到了现在的公司。“当初一听要到工地上去，心里还是有点抵触的，总觉得没那么光鲜，工作也会比较枯燥。”苏翔宇坦言，抱着先完成实习的心态，他加入了项目组。

到了项目组后，公司就给他分配了一个老师“手把手”带他。跟着经验丰富的老师深入现场，接触各个环节，他才发现，自己“看不上”的工地其实并不简单，这里面大有学问、

技术含量很高，自己的水平还差得很远。听老师讲述他参与过的各种工程、遇到的趣事，自己用所学技术解决施工难题，渐渐地，苏翔宇感受到了其中的乐趣。“从设计、施工到成本核算、质量把控，一个工程的完成包含了很多内容，有太多东西要在实践中去学习和磨练。”苏翔宇从被动接受到开始主动钻研。仿佛推开了一扇新的大门，工地上的风吹日晒、远离繁华的枯燥乏味在苏翔宇看来都不再是问题，他一心扑在自我技能提升上，想得最多的问题就是“如何让自己学得更快、掌握得更好”。有了奋斗方向的苏翔宇，目标越来越清晰：“我现在正在准备二级建造师考试，未来要踏踏实实学习，不断提升技术，扎根水利事业，在苦干、实干中实现自己的理想。”



图 17 苏翔宇下达阀井内检查设备



图 18 苏翔宇深入现场

## 2 服务贡献

### 2.1 服务产业落地

为深入贯彻教育部产学研合作协同育人、供需对接，土木工程系与航天宏图信息技术股份有限公司、北京城建七建设工程有限公司、福建金创利信息科技发展有限公司和武汉光庭信息技术股份有限公司等多家企业签订教育部发布的第二期供需对接就业育人项目，涵盖开展“定向人才培养培训项目”、“就业实习基地项目”、“重点领域校企合作项目”等多个方向，推动高校人才培养与就业有机联动，促进人才供需有效对接，以助推企业发展。

水利工程系与河南省水利第一工程局、河南省水利基本建设工程质量检测中心站联合成立了生态水利产业学院，开展了实体化运营。河南省生态水利技术工程研究中心通过了河南省发改委工程中期验收，年度立项课题 9 项，申请专利 4 个，累计参加制定国际、国家级、省级和行业标准 4 个，技术性收入 900 余万元，获省级以上自然科学、技术发明、科技进步奖 2 项。

水利工程系在现代学徒制等新型人才培养模式基础上，着重推动技术成果应用和带动产业发展。参研的《前坪水库坝体协调变形与渗流稳定关键技术研究》项目中的坝体协调变形与渗流稳定关键技术在国家重大水利工程前坪水库中得到了充分应用，荣获河南省水利科学技术进步一等奖。在河南省水利厅伊洛河流域闸坝联合调度与生态流量保障实施方案中，水利工程系提供了相关技术支持。此外，水利工程系围绕水利法规与水利建设程序等内容，开展水利水电施工企业安全生产培训，为相关企业发展提供助力。

河南水利与环境职业学院  
航天宏图信息技术股份有限公司

## 第二期供需对接就业育人 项目校企合作协议书

2022年12

图 19 学校与航天宏图签订的就业育人合作协议

### 2.2 服务更充分就业

截止 2023 年 08 月 23 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 81.47%，截止 2023 年 12 月 15 日，毕业去向落实率为 97.10%，基本实现充分就业。

2023 年高职毕业生 5273 人，截至 12 月 15 日，就业总人数 5120 人，就业率为 97.10%。其中正式就业率 74.85%，较去年 73.98% 全年就业率进一步提高，在正式就业人员中，签就业协议形式就业 2771 人，占 52.55%，升学 1138 人，占 21.58%，应征入伍 293 人，占 5.56%。待就业 153 人，待就业率为 2.90%。在争取实现毕业生更充分更高质量就业目标方面迈出了坚实的步伐。

毕业生主要选择在河南省内就业，服务地方经济发展，省外就业人数较多的地区为江苏省和上海市等；在省内就业的毕业生主要流向了郑州市。2023 届毕业生的总体专业对口度为 72.91%。学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度

为 94.63%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.97%、91.59%、88.38%，毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均较为认同。

充分就业方面，一是切实落实就业“一把手”工程，采取“1+1+N”服务模式，即：院系一把手+就业专员+实习指导老师、辅导员、班主任、专业课教师、校友等多方力量，院系就业工作人员参与研讨人才培养方案、教学改革方案。二是紧抓重点学生群体，建立台账，摸清底数，开展一对一帮扶。三是开展“沉浸式”就业教育活动，注重“线上+线下”，“精准”与“全面”结合，充分使用线上资源，开展线下主题活动。

表 8 2023 届各院系毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
经济管理系	497	581	85.54%
城轨交通学院	117	138	84.78%
水利工程系	803	962	83.47%
环境工程系	516	631	81.78%
机电工程系	588	721	81.55%
土木工程系	908	1118	81.22%
信息工程系	867	1122	77.27%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统；数据统计截止日期为 2023 年 08 月 23 日。

## 2.3 服务民生福祉

学校与卫辉市开展校地结对帮扶工作，发挥大学优势，强化政治担当，创新工作机制，调动校内资源，重点明确“生产、生活、生态”三生空间格局，统筹安排重大设施项目。为落实《河南水利与环境职业学院结对帮扶工作方案》要求，做实做细做好校地结对帮扶工作，切实推进项目实施，土木工程系李春锋等 3 名青年教师带领 12 名工程测量技术专业学生深入卫辉市东风农场和五四农场开展实地勘察测量工作。水利工程系积极巩固拓展脱贫攻坚成果暨农村饮水安全管理，先后在卫辉市水利局、安都乡政府举办卫辉市农村饮水安全管理员培训会，

培训水管员 105 余人，共计 491 人次。在非学历继续教育方面，完成了“1+X”证书等培训工作。其中“1+X”土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书（中级）培训累计培训 406 人，建筑工程施工工艺实施与管理“1+X”证书（中级）培训累计培训 134 人。

学校将持续组织相关科研团队帮助解决项目建设期间的技术难题，精准施策，以实际行动为卫辉市乡村振兴工作贡献力量。



图 20 土木工程系帮扶团队在帮扶现场

## 2.4 服务美丽中国

根据全国水利工作会议精神，扎实推进水环境保护工作，全面改善水环境质量，进一步强化水环境执法监管，着力解决关系群众切身利益的突出环境问题，全力落实“生态立市”战略，水利工程系积极参与水环境治理等项目，助力“绿水青山”稳步建设。主要开展水资源最大刚性约束制度落实工作调研；污染防治攻坚战工作调研。预防未成年人溺亡危险水域排查整治工作；引黄调蓄工程调研等工作，并依据调研结果，对濮阳市水利工作开展提出建议。

## 3 文化传承

学校坚持把传承工匠精神、弘扬红色基因和传承中华优秀传统文化作为校园文化建设的重要内容，融入教学过程，为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。

### 3.1 传承工匠精神

工匠精神作为时代精神的生动体现，折射着各行各业一线劳动者的精神风貌，是适应我国从“制造大国”走向“制造强国”的现实需要，也是职业院校教育教学工作的重要内容。

广泛宣传工匠精神，营造良好校园氛围。学校邀请行业企业工匠大师到校授课，讲述工匠故事，展现工匠风采，影响带动学生向工匠大师学习，争做能工巧匠。持续引导师生践行“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神”，使“学习工匠精神，争做技术能手”成为师生的信念追求和行为自觉，逐步形成能够反映学校特点的匠心文化。

弘扬工匠精神，讲好“工匠故事”，把崇尚工匠精神融入人才培养全过程：

一是融入日常教育教学，融入思政课教学，把弘扬工匠精神与劳动精神、劳模精神结合起来，挖掘专业课中的思政元素，加强对学生思想品德教育和职业素养教育的结合引导，使工匠精神成为一种信念植入学生心中。

二是融入创新创业教育，把工匠精神作为创新创业教育核心内容之一，在创新思维培养、创新能力发展和职业生涯规划等教育中加入工匠精神有关内容，帮助青年学生养成吃苦耐劳、坚持不懈、爱岗敬业的精神品质，促使自身创新创业能力的提高，使工匠精神融化为能够帮助自己创业就业的能力。

三是融入专业课教学，深挖各专业课教学中存在的工匠元素，把有关内容列入教学设计和教学内容，竭力使工匠精神的教育目标和专业教学的培养目标有机结合，促使学生成为专业领域的能工巧匠。

四是融入专业技能竞赛，把弘扬工匠精神与学生专业技能教育结合起来，把工匠精神的内涵要求融入竞赛训练和指导工作中，提高学生专业技能水平，成为专业技术能手，树立以技能成才，技能报国的人生理想。



图 21 全国水利系统劳动模范，河南省水利第一工程局副局长、总工程师李东森到学校讲学



图 22 郑州市插花花艺市级技能大师工作室领办人、绿文管理中心正高级工程师李文玲为园林专业学生作专业讲座



图 23 制作《大国工匠》歌曲，弘扬工匠精神

#### 案例 11：最美未来工匠-布子帆



最慢的步伐不是跬步，而是徘徊；最快的脚步不是冲刺，而是坚持。学校测绘工程技术专业的布子帆同学，在校期间努力学习工程测量、数字测图等内容；他埋头于工程测量技能的提升，参加测量兴趣小组，在校赛中脱颖而出，做自己喜欢的事情，追逐自己的专业梦想，刻苦训练、精益求精，以不服输的劲头和大胆勇敢的尝试，锤炼精湛的专业技能和知识，带领团队取得全国职业技能大赛一等奖，实现自己的工匠梦想。并获得河南省“最美未来工匠”荣誉称号。

图 24 布子帆在进行水准测量训练时，练习水准仪的快速整平

## 2023 年河南省“最美职教”系列宣传推介活动优秀作品展播名单

一、2023 年河南省“最美职教技术能手”		
序号	姓名	学校
1	罗道宝	河南职业技术学院
2	李亚	郑州铁路职业技术学院
3	牛东昌	河南机电职业学院
4	马磊娟	河南工业职业技术学院
5	孟凡民	许昌职业技术学院
6	李书贞	河南水利与环境职业学院
7	赵转	郑州电力高等专科学校
8	王晓丹	黄河水利职业技术学院
9	林喜才	黄河水利职业技术学院
10	余勇	河南经贸职业学院
二、2023 年河南省“最美职教技术能手”提名		
序号	姓名	学校
1	李松涛	郑州铁路职业技术学院
2	章远驰	郑州市经济贸易学校
3	范振山	郑州职业技术学院
4	徐飞	登封市少林中等专业学校
5	司君婷	河南省水利水电学校
6	王相敏	濮阳县职业技术学校
7	孙宝东	许昌陶瓷职业学院
8	王永科	许昌电气职业学院
9	邓辉	开封大学
10	宋玉鼎	洛阳铁路信息工程学校
三、2023 年河南省“最美未来工匠”		
序号	姓名	学校
1	杨德昆	河南机电职业学院
2	魏博	河南经贸职业学院
3	王俊	河南推拿职业学院
4	魏安	河南工业职业技术学院
5	张宇瑞	黄河水利职业技术学院
6	布子帆	河南水利与环境职业学院
7	王宇阳	河南省商务中等职业学校

图 25 河南省“最美职教”系列宣传推介活动优秀作品展播名单

### 3.2 传承红色基因

习近平总书记指出，要教育引导广大党员、干部发扬革命传统，传承红色基因，牢记初心使命，走好新时代长征路。传承好红色基因，对于坚定革命理想信念、维护意识形态安全、坚定文化自信具有重要作用。学校在传承红色基因中，把“四融入”作为重要抓手，即：将红色基因融入组织建设之中、融入高校思想政治理论课建设之中、融入师德师风建设之中、融入大学文化的培育和践行之中。

#### 3.2.1 将红色基因融入党组织建设之中

一是政治建设持续推进，理论武装不断强化，领导干部通过党委会第一议题、党委理论学习中心组学习、领导干部上思政课、院系支部书记讲党课、党的创新

理论宣讲等方式，带头学、带头讲等方式，把红色精神、红色故事等有关内容贯穿组织建设全过程，形成浓厚的学习弘扬践行红色基因的良好氛围。二是结合“青年马克思主义者培养工程”开展，将红色基因纳入对大学生入党积极分子的培养培训之中，以红色精神的力量激励大学生积极分子和党员向革命先烈学习看齐，立志成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。三是开展学习红色基因主题党日活动，以参观、体验、学习和研讨等方式，提高支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。



图 26 党委副书记、校长李广慧为学生讲授开学思政第一课



图 27 学校党委理论学习中心组召开主题教育集体学习研讨会



图 28 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

### 3.2.2 将红色基因融入高校思想政治理论课建设之中

学校坚持把立德树人作为根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，重视红色精神课程的系统规划，着力构建培养青年学生红色精神的课程体系。利用思想政治理论课的红色文化教材案例，发挥思想政治理论课传播红色文化和红色精神的主渠道作用。深挖地方独特的红色精神资源，突出地域特色，推动本土化红色精神进课堂。

深化课程思政教育教学改革。以省级“课程思政教学研究中心”为平台，“课程思政示范课程”为引领，统筹制定课程思政工作政策、制度、标准，开展专业建设、课程建设、教学体系等方面课程思政的创新建设。深入挖掘课程蕴含的思政元素，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

学校获批立项建设“思政课程”示范课程 1 门，“课程思政”示范课程 23 门，职业教育课程思政教学研究中心 1 个，在 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛中，3 名教师喜获佳绩。“通晓水泥本质助力国之重器 建筑无裂大坝”——《建筑材料与检测》和“九层之台始于累土”——《工程地质与土力学》分别获中国水利教育协会课程思政教学案例二等奖、三等奖。形成课堂革命典型案例 15 个。进一步推进学校课程思政建设，促进各类课程与思政课程同频共振。

案例 12: 通晓水泥本质 助力国之重器 建筑无裂大坝

《建筑材料与检测》是水利水电建筑工程专业必修的专业基础课,课程面向水利工程中“试验员”“质检员”岗位,围绕“立德树人”根本任务,从不同的角度分析和挖掘课程内容中蕴含的思政教育资源。提出“四优三助六路径”的课程思政改革实施方案,在课堂教学中通过融入“中国水泥工业辉煌发展之路”、“一带一路 塔吉克斯坦 戈壁滩上的华新水泥”“特种水泥系列报道”“工程案例”等专题,使“平淡无味”的理论知识“咸”起来,更加丰富多彩,从而有效的激发学生学习兴趣及探索欲望。最终达成学生掌握建筑材料的基础知识并能运用所学知识解决实际的工程问题,成为德技并修、高素质技术技能人才目标。

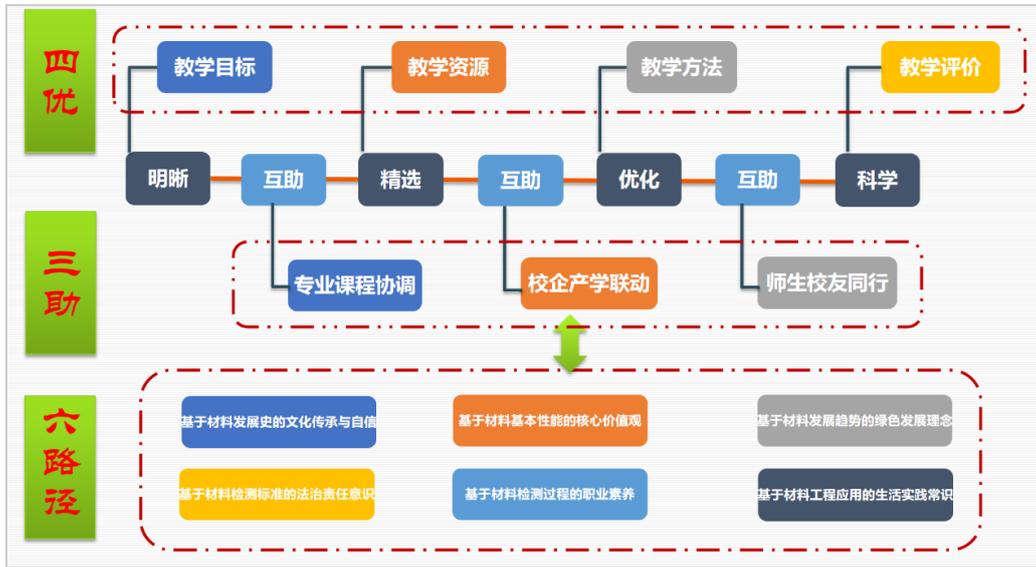


图 29 课程思政融入思路

表 9 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

课程名称	课程负责人	类别
MySQL 数据库应用	张凌杰	职业教育
数字测图	王玉振	
水利工程 BIM 技术	卢德友	
装配式建筑混凝土预制构件生产	张东岭	
仓储与配送管理	张宝华	继续教育

表 10 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单

中心名称	中心负责人	类别
河南水利与环境职业学院课程思政教学研究中心	张凌杰	职业教育

表 11 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政教学获奖情况

参赛作品	参赛选手	等级
信息技术	耿爽爽	二等奖
新媒体营销基础	殷晓夏	二等奖
建筑与装饰工程计量与计价	蔡小超	三等奖



图 30 教师观看河南省暨郑州市职业院校思政课一体化建设集体教研活动



图 31 举办课程思政专题研讨会

### 3.2.3 将红色基因融入师德师风建设之中

学高为师、身正为范，一位优秀教师就是一面旗帜，其一言一行都对大学生起着引领和示范作用。学校贯彻落实好教育部等七部委印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，以及《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等文件精神，实施“师德铸魂工程”，把红色基因融入教师培养培训的全过程，把尊崇师德规范列入教育教学管理的全过程，并作为人才引进、评奖评优、职称评定等的重要指标，引导广大教师成为“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的好老师，用心促进学生发展，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为学生成长成才保驾护航。



图 32 教师暑期大思政实践活动



图 33 “学思想 强党性 重实践 建新功”主题学术讲座

### 3.2.4 将红色基因融入校园文化的培育和践行之中

打造协同育人共同体，开设以红色资源为载体的研学实践教育课程，建立研学实践团队和研学导师团队。研学突出了红色内涵，以青年学生为中心开展主动性、开放式、互动式和探究式学习，充分体现“研中学”和“游中学”，注重体验式教学，形成校内校外一体化的红色精神教育课程体系。引导学生深刻把握新时代伟大成就，传承和弘扬红色基因。



图 34 大学生暑期大思政实践活动

### 3.3 传承优秀传统文化

文化是民族生存和发展的重要力量。习近平总书记强调：“没有中华文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”党的二十大报告指出要“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”。传承弘扬中华优秀传统文化，是推进社会主义文化强国建设、提高国家文化软实力的重要内容。高校肩负为党育人、为国育才的重要使命，将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作，有助于培育具有高度文化自信和创新创造活力的时代新人，从而为实现中华民族伟大复兴凝聚精神力量。

学校将水文化、太极文化、书法文化等优秀传统文化引进校园，赋予其新时代内涵，融入思想政治教育，发挥主流媒体的传播媒介功能，不断丰富教育目标，创新教育教学方法，多目标、多特色地将中华优秀传统文化融入德智体美劳“五育并举”的教育体系，打造有水环特色的“三全育人”新格局。

案例 13：打造水文化育人典型模式，用中华优秀传统文化培根铸魂

河南水利与环境职业学院建校 68 周年以来，始终坚持校名有水、使命在水，致力于在水学水言水、爱水护水兴水，把水文化作为校园精神文明建设的立足点和着力点，不断推动水文化融入教育教学全过程，构建形成了以水文化为核心的“1+6+N”校园文明创建工作模式，为河南省水利战线培养了大量优秀的水利事业建设人才。

以水文化为核心的“1+6+N”校园文明创建模式，其中的“1”主要是把水文化作为校园文明创建和校园文化建设的核心，以水育人、以水化人。“6”指的是水文化育人化人的六个途径，分别是：以水为脉、以水润德、以水启智、以水塑才、以水育美、以水为镜。“N”指的是在党建引领、立德修身、增才添智、文明风尚、环境美化和监督标尺综合育人价值理念贯穿下，开展 N 多形式的水文化育人活动，形成由内而外、相互联动的特色校园文化。

通过以水文化为核心的“1+6+N”校园文明创建模式推动各项工作全面开展，打造具有学校特色的水文化育人品牌。“水文化+党建”工作布局引领发展，与黄河博物馆、驻马店市防洪博物馆、石漫滩国家水利风景区、河南省人民胜利渠管理局等多个水利单位共建学校思想政治理论课实践教学基地，组织广大师生近距离学习体验现代水利事业改革发展的成就，增强文化自信；从“水之七德”中提炼学校教师师德素质评价要素和标准，编制校园《水文化读本》，作为新教师入职培训、新生入学教育资料，以求“师水之智，承水之德”；坚持打造以水为美、近水惜水的校园文化环境，营造以水文化为主题的校园文化环境；坚持把水文化与清廉校园建设紧密结合起来，依托省内水情教育基地、水文化展馆、重大水利工程等，挖掘总结水利史中的清廉人物、清廉故事，清廉形象，在潜移默化中督促全校师生以史启智增智明智，通过水这面镜子观照自己的缺点和不足，从而遵规守纪、依律依法。

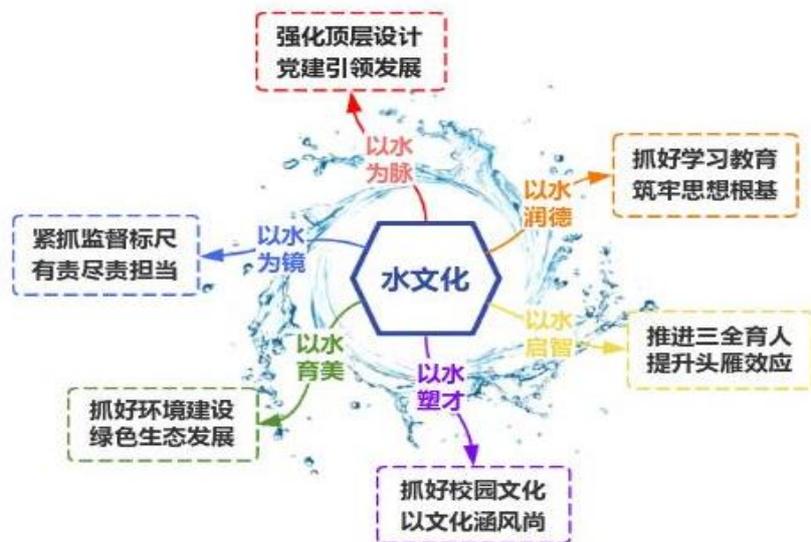


图 35 以水文化为核心的“1+6+N”校园文明创建模式

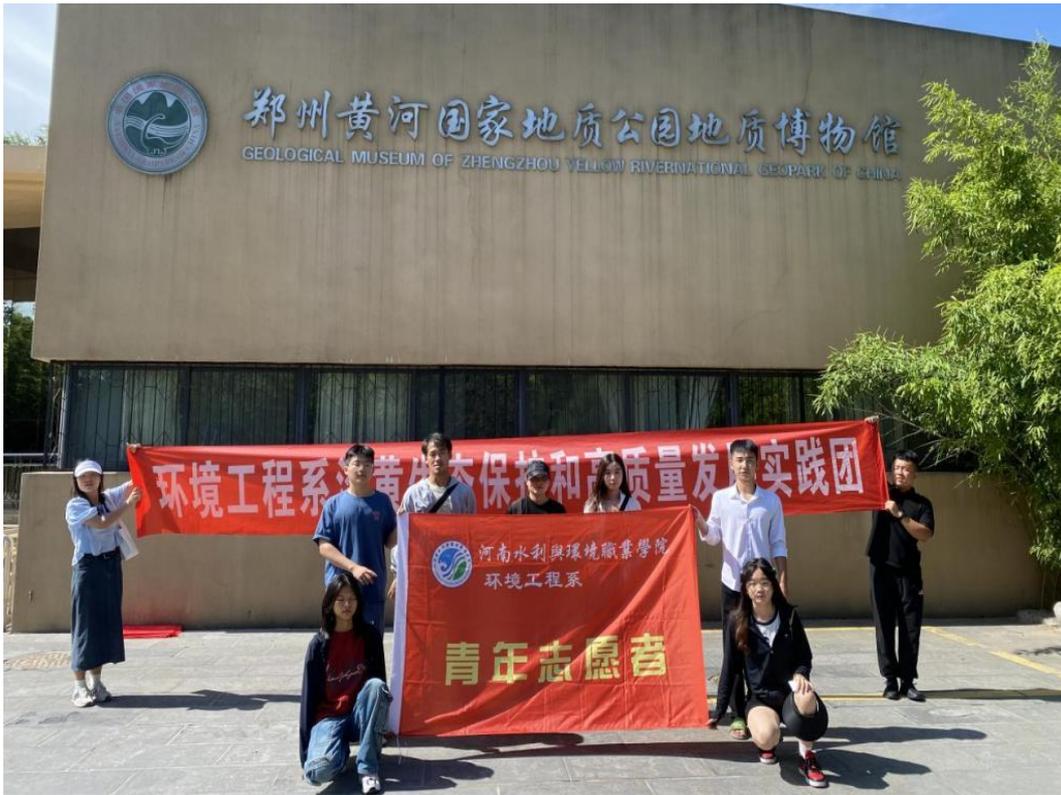


图 36 环境工程系青年学生到郑州黄河国家博物馆开展志愿服务活动



图 37 与河南省人民胜利渠管理局共建思政课实践教学基地

案例 14：打造校园精品文化活动——非物质文化遗产太极拳项目

学校非物质文化遗产太极拳工作室在全校普及太极拳运动，开展了“首届校园“武青春”陈式太极拳比赛”、“非物质文化遗产太极拳工作室学生教练员验收大会”、“育心、润心”非遗走进生活等一系列活动。在校运动开幕式上，师生共同表演“太极拳”和“万疆”太极扇，把太极拳与太极扇相结合，姿态柔和，动作轻盈，展现出太极拳的飘然意境和太极扇的起伏飘扬，形成一种刚柔并济的动态美。将中华优秀传统文化很好地融入校园文化生活、学生运动训练和日常体育教学中，取得了显著成绩，校园精品文化品牌建设成效初露峥嵘。



图 38 运动会开幕式“万疆”太极扇表演

### 案例 15：书法艺术进校园，墨香浸润少年心

书法是中华文化瑰宝，不仅承载着汉字独特的造型符号和笔墨韵律，更融入了中国人特有的思维方式、人格精神与性情志趣。通过举办书法名家讲座、红旗渠精神书法交流、传承书法表演等活动，在校内外搭建起了学生、教师、书法家共同参与的平台，进一步增强学校师生对传统文化的了解和认识，激发广大师生研习书法、传承文化的责任意识，为学校德育、美育工作添彩增色，引导青年学生在学思践悟中，写好中国字，做好中国人，真正做一名中华优秀传统文化的传承者。



图 39 邀请河南省水利书法家协会副主席兼秘书长彭公明为师生作书法讲座



图 40 学习弘扬红旗渠精神书法交流活动



图 41 “浸初心之甘露，染人生之根本”书法比赛

## 4 国际合作

### 4.1 合作办学

学校积极参与“一带一路”教育行动计划，更好满足国家职业教育课程变革和高质量教育需求，对外事工作进行重点部署，在引进国外优质教育资源、师资队伍建设和国际化、中外合作办学等方面取得了新的突破。

成立了“一带一路”经济文化研究中心，强化对“一带一路”国家经济文化的研究，为对外合作与交流提供咨询。为培养熟悉国际惯例、掌握专业技能、了解多国文化、具有较高英语水平专科层次复合型的国际化技术技能人才，学校与英国博尔顿大学的大数据技术专业中外合作高等专科教育项目成功获批。该项目纳入国家普通高等教育专科招生计划，学制 3 年，每年计划招生 150 人。这是继 2019 年、2021 年获批与马来西亚世纪大学、马来西亚玛莎大学合作办学项目外，又一个被省教育厅批准的中外合作办学项目，对持续扩大提升学校中外合作办学的院校数量、专业规模和内容质量等有着重要意义。除合作办学项目外，学校还与泰国曼谷吞武里大学、白俄罗斯国立信息与无线电大学签订了《“2+2”专本连读合作协议》，与英国奥斯特大学签订了《“3+1+1”专本硕连读合作协议》。

将进一步加快学校国际交流与合作工作步伐，有力提升学校教育国际化水平。

学校与海外中资企业建立了紧密的合作关系，成立了 10 余个海外学生实习就业基地，推荐数百名优秀毕业生到柬埔寨、菲律宾、文莱等国家的中资企业和日本、德国就业，为学生构建升学、就业的立交桥，充分满足了学生发展的需求。在合作内容上，通过与国外合作院校签署《学术合作协议》等方式，谋求在联合申报科研项目、进行前沿学术研究、强化师资互访交流等方面实现突破，使学校国际交流和合作的深度广度得到了有效提升。

## 4.2 交流互鉴

学校高度重视国际教育交流与合作，积极实施“走出去”战略，制定了推动国际交流合作的制度政策，开展了学术交流、人文交流、特色讲座等一系列国际交流合作行动。通过有计划、有组织的出国访问和进修培训，学习观摩国外高等教育及管理的先进理念与方法，增强了学校办学的国际化意识，促进了教学、科研、管理水平的提高。

### 案例 16: 深化交流合作 携手共促发展——学校与马来西亚世纪大学开展合作专业共建交流

学校土木工程系与马来西亚世纪大学工程学院就中外合作办学建筑工程技术专业项目持续深化合作，先后开展了专业交流会、教科研分享会、实地参观专业实训室等活动，携手共促发展。

在专业交流会上，双方围绕建筑工程技术专业国际班的专业课程体系和实施情况进行了深入探讨，并就增加双语课程及英文授课方案达成一致，确保合作办学项目持续健康发展。

双方教师结合自身教科研经历，就选定研究方向、判断科研前沿、提高写作能力、挖掘科研潜力等进行了交流。现场掌声不断，气氛热烈。实地参观了学校土木工程系技能竞赛实训场地、无人机摄影测量实训中心、测绘地理信息数据处理中心、全过程 BIM 综合实训中心、VR 虚拟现实实训中心、建筑识图与 CAD 实训中心，并就实验及实训中心建设、实践课时安排、技能型人才联合培养、认证评估等进行了深入交流。

学校与马来西亚世纪大学合作办学的建筑工程技术专业专科教育项目于 2019 年 4 月经省教育厅批准，并通过 2022 年专科中外合作办学评估。项目开展以来，双方积极响应“一带一路”倡议，有效促进优质教育资源整合，不断提升合作办学水平，在培养高素质国际化专业人才方面取得了长足进展。



图 42 学校与马来西亚世纪大学开展合作专业共建交流活动

#### 案例 17: 马来西亚世纪大学来学校访问交流

6月6日, 马来西亚世纪大学工程学院院长 Tan Yong Chai 一行 6 人应邀来学校进行访问交流。校长李广慧, 科研外事处、航空港校区管委会、水利工程系、土木工程系、环境工程系负责人参加会议。双方就深化合作办学、共建科研平台、强化项目合作、提高人才培养质量等国际合作办学进行了深度交流。

李广慧代表学校对 Tan Yong Chai 一行表示热烈欢迎, 介绍了学校基本情况、办学理念和专业建设特色等情况, 希望双方在学生联合培养、科研项目合作、教师交流互访等方面开展更加广泛、更高质量的合作, 不断提高双方院校人才培养质量和国际化办学水平, 实现互利共赢。

Tan Yong Chai 对学校的热情接待表达感谢, 对学校提出的合作意向表示高度赞同, 并介绍了世纪大学的办学特色、教学模式和人才培养等基本情况。他表示, 学校师资力量雄厚、教学设施齐全、专业结构完善, 世纪大学将与学校持续加强合作, 拓展深化合作内容, 携手共创佳绩。



图 43 马来西亚世纪大学来访交流

## 5 产教融合

### 5.1 机制共筑

学校坚持校企合作、双元育人，遵循“共谋、共建、共享、共管、共赢”原则，充分发挥校企双方优势，打造校企合作共赢平台。进一步理顺专业实训和顶岗实习“双导师制”，形成校企命运共同体，促进人才链与产业链有机结合，实现工匠精神培育的校企无缝对接，推动产教融合纵深发展。

表 12 共建项目表

系部	企业	共建项目
信息工程系	河南厚浦教育科技有限公司 郑州新思齐科技有限公司	共建专业实习实训基地、劳动实践教育基地
环境工程系	郑州谱尼测试技术有限公司	谱尼产业学院
水利工程系	河南省第一建筑工程集团第五建筑工程有限公司、南方测绘科技股份有限公司	开展了一批校企合作项目、“双师型”教师培养培训示范基地、产教融合研究项目
土木工程系	航天宏图信息技术股份有限公司河南分公司、南方测绘集团	开展访企拓岗专项行动暨教育部供需对接就业育人项目合作研讨会
机电工程系	深圳市智信精密工业有限公司、河南依诺电梯工程有限公司、振德医疗用品股份有限公司、河南科慧科技股份有限公司、青岛京东方、河南宏安航空科技有限公司、深圳大族激光科技集团股份有限公司	订单班

### 5.2 资源共建

根据专业目录的修改和专业发展需求，调研、解构岗位能力需求，校企共同制定人才培养方案，引入行业最新技术标准和规范、信息化课程，共同构建课程体系、开发课程、共建研究中心。

表 13 共建资源表

系部	企业	共建资源
信息工程系	北京新大陆时代科技有限公司	河南省物联网应用技术专业教学资源库；在建在线开放课程 8 门
经济管理系	河南德鑫房地产评估有限公司、河南金房子文化传媒有限公司、百世物流科技（中国）有限公司郑州分公司	《分销渠道管理》、《新媒体营销》、《快递运营与管理》等 7 部新形态教材
环境工程系	河南瀚源水务有限公司	申报课题基于“改良型 A20-MBR 工艺的节水技术”

水利工程系	河南省水利第一工程局、河南省水利基本建设工程质量检测中心	共建共享健生态水利产业学院
	中国水利水电第十一工程局有限公司、河南省江淮工程检测有限公司	开发课程《道路建筑材料》《水力学》
土木工程系	山东百库教育科技有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司	共建智能建造技术专业教学资源库；河南省水库大坝安全信息化管理工程研究中心
机电工程系	深圳大族激光科技集团股份有限公司、中兴通讯（南京）、深圳市智信精密工业股份有限公司、河南依诺电梯工程有限公司、河南科慧科技股份有限公司、河南宏安航空科技有限公司	签订了校企合作学徒制培养协议；合作申报校级和省级工匠实验室3个
	郑州轻工业大学、郑大水利科技有限公司	河南省水电装备与智慧系统工程技术研究中心和郑州市水利水电智能装备工程研究中心
	河南轩明实业有限公司	在实习场地、教学资源等方面进行合作共享，并共同协作承办郑州市第九届职业技能竞赛装备制造行业工业机器人系统运维员大赛

### 5.3 人才共育

校企合作开展各种形式的人才培养模式。以现代学制、企业订单班、1+X证书培训等为切入点，共建产业学院、共建实习基地、共建创新基地、共建共享实践教学基地，完善实践教学体系，满足学生岗位实习需求，不断提升学生的专业技术能力。

表 14 人才共育

系部	企业	共建项目
信息工程系	河南尊绅光电技术有限公司 河南厚浦教育科技有限公司	创建“订单班” 共建学徒制
经济管理系	河南易通跨境供应链有限公司、郑州风神物流有限公司、郑州宇通客车股份有限公司	试点开展现代学徒制人才培养，2021年已顺利通过验收。目前在2022级现代物流管理专业推广应用。
	河南新世纪拓普电子技术有限公司、道科技中教畅享（北京）科技有限公司、新道、京东、顺丰、东莞在一起、易通	智慧物流实训中心、共建数智商业综合实训中心、共建互联网+跨境电商协同育人实训室、直播电商实训室、产业学院、共建实习基地、共建创新基地、共建共享实践教学基地。
	新道科技有限公司、厦门优优公司等多家企业	1+X证书，被评为1+X优秀试点院校
水利工程系	中水电十一局郑州科研设计院	现代学徒制培养
	水利部防洪抗旱减灾工程技术研究中心	产学研联合体
	河南省第一建筑工程集团第五建筑工程有限公司、南方测绘科技股份有限公司等	成立示范性教师企业实践流动站10余个；共建共享实践教学基地、专业实习实训基地、产教融合实训基地、创新创业基地、文化教育实践基地等20多个

土木工程系	河南省第一建设集团荣阳装配式建筑有限公司	共建“双师型”名师工作室；共建建筑工程技术专业群，共同制订专业群人才培养方案，并参与实施
	邀请中核勘察设计研究有限公司等 6 家测绘地理信息类知名企业的 6 名专家、河南省第一建筑工程集团有限责任公司等 4 家土建类知名企业的 4 名专家参加会议	召开测绘地理信息技术专业群、土建类专业群专业建设指导委员会会议
机电工程系	深圳市智信精密工业股份有限公司、河南依诺电梯工程有限公司、河南科慧科技股份有限公司、河南宏安航空科技有限公司、大族激光科技集团股份有限公司	签订学徒制三方协议
	河南依诺电梯工程有限公司、深圳市卫国教育有限公司、河南轩明实业有限公司	选派优秀的工程技术人员来校进行企业特色课程和专业课授课

### 案例 18：校企双元育人，培养多样化人才

2022 年水利水电建筑工程获批河南省现代学徒制示范点，与河南砥柱工程检测有限公司、中科华水工程管理有限公司建立了“双体互重、求同存异、群内共享、份额共商”的校企协同育人机制，“双招共培、双选共享、优中选优、自愿循序”的招生招工制度，按照“德技并修、工学结合”的原则，根据质检员、造价员、测量员、资料员等岗位的能力要求，结合企业生产实际，共同修订完善了工学交替的人才培养方案，制订了交互训练、能力递进的“三循环、三提升、五定位”的人才培养模式。打造了一支“双岗互聘、师徒同岗”的学徒制“双导师”团队。校企共建省级虚拟仿真实训基地 1 个，省职业教育和继续教育课程思政示范项目《工程地质与土力学》和《水力学》2 门。

学校机电工程系电气自动化技术专业群与河南依诺电梯工程有限公司开展“依诺电梯现代学徒制班”，与深圳智信精密仪器股份有限公司开展“智信精密仪现代学徒制班”，与振德医疗用品股份有限公司开展“振德医疗现代学徒制班”。学校土木工程系建筑工程技术专业与河南精工工程管理咨询有限公司开展“中国特色学徒制班”，测绘地理信息技术专业、工程测量技术专业与航天宏图信息技术股份有限公司开展“现代学徒制班”，经济管理系物流管理专业、跨境电商专业与百世物流科技（中国）有限公司开展“现代学徒制班”。多样化的学徒制班，可以更好的满足学生个性化需求。



图 44 校企合作

### 案例 19：土木工程系组织“中国特色学徒制班”学生进行岗位实习

5月28日，土木工程系“中国特色学徒制班”学生在专业老师的带领下，分成两队，分别到校企合作企业河南精工工程管理咨询有限公司的郑东新区污水处理中心项目及二七区鑫苑鑫家南苑项目进行岗位实习。在郑东新区污水处理中心项目现场，公司技术人员首先进行项目介绍和安全教育培训，然后带领大家分组参观污水处理中心，并详细讲解了安装工程，砌体施工工程，污水处理工艺等知识，对同学们提出的问题一一解答。在二七区鑫苑鑫家南苑项目现场，项目总监针对装配式建筑结构施工工艺及现场安全要点进行了详细讲解，学生依据施工质量验收规范中部分重点内容对现场房屋进行了质量检测，进一步熟悉了交付标准。通过本次实习，加深了学生对理论知识的认知和理解，提升了实操能力，激发了学生的专业认同感，为后续专业课程的学习打下了基础。



图 45 学生进行岗位实习

### 案例 20：订单班人才培养

学校机电工程系的“恒科”、“万里扬”订单班人才培养已逐渐成熟，包括运营体系、项目化教学、过程化考核评价、激励化学生管理及职场化情境模拟。2023 年与浙江舜宇光学有限公司，开展“舜宇班”订单培养，使校企合作专业学生大比例增加，提高了质量就业。



图 46 “舜宇班”订单培养开班签约现场

## 5.4 双师共培

校企联动培育优质师资，依托校企合作基地共同培育教师队伍，支持教师深入企业锻炼和参与企业技术研发，把弘扬工匠精神与加强“双师型”教师队伍建设起来，列入“双师型”教师培养内容，提高专业课教师的匠心、匠术和匠德，不断提升教师的专业实践能力和职业素质，体现工匠品质，成为能工巧匠。同时邀请企业技术人员和能工巧匠到学校任教，聘用企业专业带头人，优势互补，实现高技能人才与职业学校教师双向流动的“校企共育”。

表 15 双师共培

系部	企业	共建项目
信息工程系	北京新大陆时代科技有限公司	共建“双师型”教师培养培训基地； 河南省物联网应用技术专业“双师型”教师培养培训基地
经济管理系	新道、顺丰等公司	校企合作基地共同培育教师队伍，支持教师深入企业锻炼和参与企业技术研发，同时邀请企业技术人员和能工巧匠到学校任教，聘用企业专业带头人
环境工程系	北京洛凯特文化传播有限公司	新建“双师型”教师校外培训基地 2 个； 承办河南省 1+X 产品创意设计省级师资培训班
水利工程系	中科华水工程管理有限公司	现代水利“双师型”教师培养培训基地
	中科华水工程管理有限公司、 贾鲁河河道管理处、中教畅享 (河南) 科技有限公司等	调查研究和学习考察
	河南省水利第一工程局、甘肃 大禹节水集团水利水电工程有 限公司、中水十一局等	共建教师培养培训基地
	黄河博物馆、驻马店市防洪博 物馆、石漫滩国家水利风景区、 郑州树木园、郑州市河道管理 处、何家冲学院、淮河源文化 陈列馆等	思想政治理论课实践教学基地
土木工程系	山东百库教育科技有限公司	召开“双师型”教师能力提升培训暨智能建造技术专业教学资源库建设推进会
	苏州中亿丰建设集团股份有限 公司国家级智能建造示范项目	土木工程系 7 名青年骨干教师赴苏州中亿丰建设集团股份有限公司国家级智能建造示范项目参观交流。双方围绕智能建造技术专业人才培养思路、师资培养、教学资源共建共享等方面进行了深入交流
机电工程系	河南依诺电梯工程有限公司	共建“双师型”教师培养培训基地，暑假共 4 名教师至企业双师实践

## 6 发展保障

### 6.1 党建引领

学校党委以高质量党建引领学校事业高质量发展，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。充分发挥学校党委总揽全局、把握方向、协调各方的领导核心作用。在学校党委统一领导下，汇聚改革发展的智慧和力量，将加强党的建设与业务工作和学校事业发展紧密结合，贯穿于办学治校、人才培养全过程，确保学校改革发展方向正确，各项规划任务落实落地。

一是把政治建设摆在首位，肩负起共产党人的政治担当。全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等贯通起来，有机融合、一体推进，紧扣“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”这一主题主线，聚焦主题教育总要求、目标任务和重点措施，抓落实，求实效。

二是筑牢思想根基，做好思想政治和意识形态工作。加强理论武装，强化思想引领，大力推动党的创新理论宣讲走深走实，全年宣讲活动超 100 场；扎实开展教职工理论学习，引领广大教师争做“四有好老师”，当好“四个引路人，做到“四个相统一”；加强思想政治工作，全面落实意识形态工作责任制，按照学校《意识形态工作责任清单》和《网络意识形态工作责任清单》，压紧压实意识形态工作责任；强化意识形态阵地管理，对校内新闻宣传阵地、网络传播阵地、课堂教学阵地等各类意识形态工作阵地进行严格管理，严把政治导向关；把“教材、教师、教学、科研”作为学校意识形态工作重点强化管理；加强精神文明建设，2024 年学校被省委、省政府授予“河南省文明校园”称号。

三是加强干部队伍建设，提升干部队伍能力。完成 35 个单位领导班子和 92 位中层领导干部年度考核，确定 10 个考核优秀单位、14 名考核优秀个人。调整任免中层干部 11 人、副科级干部 2 人，完成 3 名中层副职干部选拔任用及备案

工作。强化干部培训，举办党务干部业务能力提升培训班，培训 32 人；举办教学管理人员能力提升培训班，培训干部 48 人；举办党建“双创”工作专题培训班，培训党务干部 33 人；举办纪检监察工作队伍能力提升培训班，培训纪检监察干部 37 人。

四是强化基层党组织建设，建立坚强的政治堡垒。召开中共河南水利与环境职业学院第二次代表大会，选举产生第二届党委委员和纪委委员，顺利完成“两委”换届工作；加强基层党组织规范化、标准化、制度化建设，在城轨交通学院、汇川智能产业学院等建立党总支、设立师生党支部，派驻党组织书记；加强学生党支部建设，及时增补支部委员，强化学生党支部工作，做好党员发展工作，先后举办入党积极分子、党员发展对象、新党员培训班 7 期，培训入党积极分子 308 名、党员发展对象 231 名、新党员 144 名，全年发展预备党员 180 名。开展强基引领“三级联创”系列活动，评选上报标杆院系 1 个、样板党支部 1 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。召开庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会，表彰优秀共产党员 65 名、优秀党务工作者 20 名、先进基层党组织 10 个落实党内激励关怀帮扶政策，看望慰问困难党员 11 人次、50 年党龄老党员 40 人次、离退休老干部 22 人次。

五是抓实作风和纪律建设，营造干事创业的良好风气。逐级压实全面从严治党责任链条，持续落实中央八项规定及其实施细则精神，落实党风廉政建设“两个责任”，坚持严的主基调不动摇，涵养风清气正的政治生态，推动全面从严治党向纵深发展。在全校组织开展“明方向、立规矩、正风气、强免疫”专题纪律教育，增强纪律意识，严明党的六大纪律，积极营造风清气正的校园政治生态，以规明纪、以案释纪，教育和引导全校党员干部形成高度的政治自觉，推动政治纪律和政治规矩教育常态化。

六是强化党风廉政建设，推动全面从严治党纵深发展。组织召开全面从严治党暨党风廉政建设专题会议，与各部门签订了《2023 年党风廉政建设责任书》，带头落实党委全面从严治党主体责任清单、党委书记第一责任人责任清单，督促班子成员落实“一岗双责”责任清单。坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，同向发力，以零容忍态度反腐惩恶。加强清廉校园建设，强化对招生、招标、招聘、招租等关键岗位和重点环节的监督，紧盯重要节点，抓好廉洁过节宣传教育，

教育引导广大党员干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事。

七是加强统战群团工作，汇聚起共谋发展的磅礴力量。深入贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例》，深化社会主义宗教观教育，推进宗教“双防”和民族宗教工作由“治标”向“治本”转化。加强民主党派、无党派人士思想政治引领，培养提高党外知识分子的政治素质和参政议政能力。深化群团组织建设和组织，组织召开二届五次教代会和第七次学生代表大会，举办“青年马克思主义者培训班”，有效发挥工会、共青团、妇委会、学生会等群团组织桥梁纽带作用。在“两红两优”评选表彰中，学校团委被团省委表彰为“五四红旗团委”。

## 6.2 专项建设

### 6.2.1 河南省高水平高职院校和高水平专业群建设工程

学校项目建设坚持党的建设为引领，以立德树人为根本、以德技并修为导向、以产教融合为主线、以“三教改革”为抓手、以社会服务为职责、以体制机制创新为动力、以提高技术技能人才质量为核心、以服务水利环境改革发展为己任，在学校“双高工程”项目建设领导小组的领导下，聚焦“一落实、四打造、五提升”十项“双高工程”建设内容，印发《关于“双高工程”2022年度建设任务分配及预期标志性成果统计的通知》《关于申报2021年度“双高工程”建设先进集体和优秀个人的通知》等制度文件，细化“双高工程”建设内容为10大项、50小项任务，有计划、有创新地推进各项任务落地见效。

目前“双高工程”113项标志性成果完成84项，总进度为74%。2023年，获得省部级以上成果52项、209个。在2023年教育厅开展的省级“双高工程”建设学校23项国家级标志性成果数据统计中完成了13项。

### 6.2.2 职业教育提质培优行动计划（2020-2023）

按照教育部《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任务（项目）的通知》要求，学校共承接28项37个建设任务。项目承接以来，学校高度重视提质培优行动计划工作的开展，印发《河南水利与环境职业学院〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉任务（项目）分工》，明确建设任务的责任部门和任务明细，多次召开工作推进会，确保建设任务落实到人和顺利推进。2022年，提质培优行动计划绩效数据采集平台总计填报35项45个建设任务，

包含申报承接的 37 个任务和未承接的 8 个任务。45 个任务中有 1 个任务由于疫情原因进度较缓,其他所有任务均按进度要求开展,项目整体稳步有序向前推进。

《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》建设促进学校三全育人水平和质量、产教融合深度和广度、师资队伍能力和素质同步、信息化服务能力和应用水平、社会服务能力和数量同步提升,在引领职业教育改革发展和人才培养、支撑国家战略和地方经济社会发展、形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策和制度方面做出了贡献。2023 年省绩效指标考核中取得 156 项省级以上成果,在省级“双高”校中位居前列。

### 6.2.3 河南省信息化标杆学校建设

学校依托“教育部数字校园试点建设”和“河南省信息化标杆学校建设”项目,开展“中心数据库”建设和数据治理服务。基于中心数据库、数据交换、统一身份认证、统一校园网门户四大平台实现了 OA 办公系统、教务管理系统、学生工作管理、宿舍管理、水电管理、教学资源平台、“一卡通”系统、科研管理系统、人事管理系统、资产管理系统、财务管理系统、图书管理系统、教学诊改平台等业务系统对接集成,消除了各业务系统间的“信息孤岛”。建设了 100 余项流程服务,实现了全校业务系统的数据共享交换,通过全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接,完成了 85 张表数据内容的标准化工作。基于当前数据治理情况,撰写了 2024 年预算项目“职业教育信息化标杆学校建设”申报书,持续开展数据治理,最终完成全校数据的标准化。

## 6.3 经费保障

2022 年度学校统筹财政拨款及事业收入,经费投入总额 30396 万元,比上一年度增长 41%,其中人员及基本运转投入 11287 万元,专项经费投入 19109 万元。

专项经费投入中,学校事业发展重点保障专项投入 12853 万元,占专项经费投入总额的 67%,其中人才培养投入 92 万元,教育教学改革及科研投入 1025 万元,社会服务投入 129 万元,国际合作投入 223 万元,师资队伍建设投入 226 万元,实训基地建设投入 2359 万元,办学能力及办学条件改善投入 8799 万元。

## 6.4 条件保障

### 6.4.1 师资队伍

学校现有专兼职教师 800 余人，教授、副教授等高级职称 160 人，具有博士、硕士学位教师 461 人。教育部新世纪优秀人才 1 人，河南省“中原千人”计划科技创新领军人才 1 人，新时代职业学校名师（名匠）培养对象 1 人，河南省高层次人才认定 5 人，河南省职业教育教学专家 5 人，河南省学术技术带头人 3 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 10 人、学术技术带头人 21 人、教学名师 5 人、青年骨干教师 13 人，河南省职业院校省级名师 9 人，河南省职业院校省级骨干教师 21 人，全国水利职教名师 5 人，全国水利职教新星 4 人，全国水利系统首席技师 1 人。国家级职业教育教师创新团队立项建设 1 个，河南省职业教育教师教学创新团队立项建设项目 2 个。通过河南省“双师型”教师认定 234 人。

### 6.4.2 实验实训

学校坚持以“产教融合，校企合作”培养模式，建设高起点、高标准、高目标的校内实训室，形成集教学、实践、服务于一体的职业技能实训中心。现有实验教学中心（室）和各级科研基地平台 47 个，其中国家级工程中心 2 个，省级实训基地 11 个，校企共建共享实训基地 2 个，校企准捐赠实训场所 3 个，校企捐赠实训场所 1 个，建筑面积 17211.96 平方米，设备资产总值为 12614.97 万元，可充分满足各专业实训教学、科研、“1+x”证书认证和社会服务的需要。

#### 案例 21：电工程管理仿真实训中心

水利水电工程管理仿真实训中心建设主要包括水电站运行管理虚拟仿真系统、泵站运行管理虚拟仿真系统、农村饮水安全工程认知虚拟仿真教学系统、水利工程虚拟仿真实训系统、水利工程 VR 实景体验系统、水工建筑物构造 AR 识图系统、建筑工程材料试验仿真系统、岩土工程试验教学实训软件等八大模块。该实训中心配备实训计算机 102 台，VR 体验系统 8 套，能同时满足 100 名学生进行虚拟仿真实验课。



图 47 水利水电工程管理仿真实训中心

### 案例 22：智能测绘示范性虚拟仿真实训基地

智能测绘示范性虚拟仿真实训基地是专门为地形测量专业教学而设计的。该实训基地拥有先进的沙盘模型，测量设备，实训机房，可模拟各种地形地貌，提供真实、直观的测量环境，帮助学生更好地掌握地形测量的基本原理和方法。



图 48 地形测量沙盘教学实训室沙盘模型

在实训室中，学生可以使用各种测量仪器，如全站仪、GPS 接收机等，对沙盘模型进行精确测量，并利用专业软件进行地形图绘制和数据处理。此外，实训室还配备了希沃白板等教学设备，方便教师进行演示和讲解。

### 案例 23：数智商业综合实训中心

数智商业综合实训中心以新道 DBE 数智商业综合实训平台为依托，以数智商业社会环境下各种组织的日常运营为基础，以“把数智商业融入校园”为宗旨打造的针对多学科、多专业的综合教学中心，抽取数字经济下制造企业、产业链企业及数字社会服务组织的典型场景，通过让学生担任典型岗位，在真实或仿真的数字化平台上完成典型工作任务，体验数智商业背景下的人、财、物及数据流转，提升学生面向产业及数字化治理等领域的应变能力，培养学生数字化经营决策能力、分析问题和解决问题能力，包括专业知识与技能实践能力、跨专业知识综合运用能力、市场竞争与决策能力、团队组织与协作能力、创新与创业能力。



图 49 数智商业综合实训中心室内场景

### 案例 24：互联网+跨境电商协同育人平台实训室

互联网+跨境电商协同育人平台实训室主要面向跨境电子商务、国际贸易、商贸流通、数字经济等产业领域，围绕营销推广类、运营管理类、跨境客服类、跨境物流类、美工类等



岗位群，培养具备平台运营、数字营销、客户服务、跨境进出口管理、营销设计、商务数据分析等核心技能，以及从事跨境电子商务平台运营及数据分析、跨境电子商务网络营销与活动策划、跨境电子商务客户服务、跨境电商进出口管理等工作的高素质复合型技能人才。

图 50 互联网+跨境电商协同育人平台实训室室内场景

### 案例 25：乡村振兴电商直播实训室

乡村振兴电商直播实训室为电商直播教学与实训提供了良好的平台。电商直播实训室以直播活动的策划、筹备、实施为核心，借助实训系统内置的直播平台，学生可根据经营目标、经营资金与市场现状，进行商品选取与采购、直播策划、制定直播脚本、直播推广计划，根据直播策划在系统内置直播平台进行微店开设、直播售卖、直播展示、直播互动等实训，并对直播效果的数据进行分析，进而优化直播方案。使学生掌握微店开设流程，培养学生直播内容的策划与筹备，产品特色的提炼与展示、直播活动的实施与执行等能力，达到能开店、会直播的效果。



图 51 乡村振兴电商直播实训室室内场景

### 6.4.3 信息化建设

学校花园路和航空港校区建设了校园有线、无线网络，实现了校园区域全覆盖，能够满足广大师生教学、科研、办公及生活需要。教学办公用网络出口带宽 2.8Gbps，学生学习、生活用网络出口带宽 12Gbps，师生人均带宽 1.1Mbps。航空港校区采用全光网建设，实现了光纤入室，花园路校区实现了主干全光，校园有线网络达到了“万兆核心、千兆桌面”，两校区网络通过专线互联实现一张网，网络数据交换能力显著增强。两校区搭建了校园 5G 网络，各建设一间标准化数据中心机房，部署了满足学校需要的计算和存储资源，其中物理服务器 45 台，2563 颗 CPU 核心、460TB 存储空间，服务器建设普遍采用虚拟化技术；部署了爱数、浪擎两套备份容灾系统，备份空间近 50TB，实现了重要数据资产的增量、全量备份；部署有网络出口防火墙、上网行为管理、入侵防御、WEB 安全网关、安全网闸、堡垒机、日志审计、数据库审计、漏洞扫描等网络安全设备，以及气体消防、烟雾报警、制冷等配套系统设备。智慧安防覆盖全校所有公共区域，设有监控点位 1000 余个。校园有线、无线网络实行统一实名认证接入。校园网安全管控能力显著提升，为学校信息化应用提供了良好的支撑环境。

学校有 153 间常态化录播教室、5 间精品录播教室、1 间虚拟演播室、3 间多功能报告厅、3 间阶梯教室、18 间公共教学机房、22 间信息化专业实训机房、8 间普通多媒体教室、150 间标准化考场，1 间电子阅览室，智能化设备覆盖率达到 100%，为信息化教学提供了良好的支撑环境，信息化教学水平逐年提升。

### 6.4.4 图书馆藏

学校有掌阅书城数据库、万方论文选题辅助平台、设计师之家资源库、经纶知识服务平台、中国经典水利史料库、新东方多媒体学习库等资源平台供师生使用。本年新增纸质图书 35.46 万册，累计馆藏纸质图书 84.46 万册。数字资源 346 万册。移动图书馆年访问量 152 万次；流通总量 1.02 万次；阅读时长 5722 小时；电子书下载量 8.8 万册，电子资源访问量 17.3 万次，下载量 12.2 万次。

为全面提高大学生信息素养，图书馆组织了“读书月系列活动”、“信息素养大赛”、新书速递”、“主题观影”、“专题书展”、“特色配音”等丰富多彩的课余活动，营造了良好的校园文化氛围，促进阅读推广常态化。

**案例 26：学校在河南省高职高专院校信息素养大赛中喜获佳绩**

2022 年河南省高职高专院校信息素养大赛由河南省高等学校图书情报工作委员会高职高专分委会主办，河南工业贸易职业学院承办。大赛考核新时代高职高专院校学生应当具备的信息意识、信息道德、信息知识与信息技能，考查教师信息素养教学 and 创新能力。此次省赛全省共有 40 所院校、近 200 名参赛选手参加了学生组比赛，70 份微课作品参加教师微课赛。经过学生组竞赛与教师组评选，学校获得学生组全省二等奖 1 名，三等奖 3 名；教师组全省二等奖 1 名，三等奖 1 名的优异成绩。

**一、教师组获奖名单**

名次	学校名称	姓名	作品名称	奖励等级
1	河南职业技术学院	张 曼	百度指数之有趣的妙用	一等奖
2	河南职业技术学院	高 盟	布尔逻辑 搜你所想	一等奖
3	河南职业技术学院	鲁荣荣	生活中的“搜”主意	一等奖
	河南测绘职业学院	李夏鹂	职业规划赢在职业信息搜集	一等奖
4	河南工业贸易职业学院	李 慧	穿越书海，只为找到你-了解图书编号，馆藏图书轻松获得	二等奖
5	河南经贸职业学院	李 婧	危机公关处理中网络信息搜索设置技巧	二等奖
6	河南测绘职业学院	林 娜	设计专业素材信息的高效检索与查询	二等奖
7	郑州职业技术学院	徐鸿昌	留心生活细节 保护个人信息	二等奖
8	郑州旅游职业学院	郭丹丹	就业有道——如何搜集就业信息	二等奖
	河南水利与环境职业学院	王 元	多种快捷方式制作词云图	二等奖
9	河南水利与环境职业学院	赵 涛	浅谈信息素养培养的内容	三等奖

图 52 教师组获奖情况

**二、学生组获奖名单**

序号	学校名称	姓名	奖励等级	指导老师
9	河南水利与环境职业学院	田万里	二等奖	黄葵、王芳芳、董雨嘉
37	河南水利与环境职业学院	邓嘉会	三等奖	杨璨睿、吴南达科、秦瑞霞
55	河南水利与环境职业学院	李梦瑶	三等奖	郭林芳、李书辞、牛铭渝
59	河南水利与环境职业学院	张友钰	三等奖	务文涛、曾洒洒、张润华

图 53 学生组获奖情况

**6.4.5 后勤服务**

完善校园疾病预防控制体系，提高应对公共卫生事件的能力。根据季节变化及常见疾病的流行趋势，实时向师生宣传疾病的预防及保健，全年开展了“2023 支原体肺炎的防治”、“夏季常见病预防知识”、“秋季常见病预防”“艾滋病宣传教育”等四个主题的健康教育宣传活动。全年学校无疫情、无医疗事故、无传染病流行病传播。

积极开展低温雨雪冰冻灾害防范工作。及时清扫积雪，对全校的空调、用电线路、供电供水设施等进行了全面系统的排查检修，加强食堂物资储备和师生安全教育，保障学校教育教学秩序的稳定运行。在汛期，组织开展了防汛演练和防汛灾害风险排查，采购了沙袋、铁锹、雨衣等防汛物资，安装防汛专用档水板，确保学校安全度汛。

规范食堂管理，保障食品安全。按照《河南省教育厅办公室关于开展全省学校食品安全排查整改工作的通知》，对照《河南省高校食堂食品安全评价细则》，起草上报了《河南水利与环境职业学院食品安全排查整改报告》，并组织餐饮从业人员开展食品安全知识培训6次，消防安全知识培训4次，抓严、抓细、抓实食品安全工作，定期组织召开食品安全专题分析会，及时解决学生反映的问题和建议，引导各餐饮公司在食品卫生安全、服务水平与质量等方面展开良性竞争。

## 6.5 质量保障

学校教育评价改革以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，坚持将师德师风作为第一标准，突出教学实绩，改革教师科研评价，不断探索推进教师评价改革。面向学校发展需求，加快建设高质量职业教育师资队伍，努力实现从“数量”到“质量”，从“简单”到“多元”，从“破五唯”到“立四有”的转变，充分发挥教师评价的“指挥棒”作用，为落实立德树人根本任务提供重要保障。以深化人事制度改革为突破口，开展新一轮教师绩效管理办法、岗位人员聘任考核方案修订工作。

一是实施分层分类评价。树立“人岗相适”正确的用人导向，根据不同类型、不同职级人员的岗位职责和工作特点，突出岗位职责导向，明确“质”与“量”的差异化，反对“一刀切”做法。出台了《中、高级专业技术职务任职资格申报、推荐（评审）办法》等一系列文件，不断健全教学为主型、教学科研型教师，思政教师、实验人员、辅导员、图书资料、卫生、会计、经济、工程等技术系列，以及管理、工勤等职务系列分类评价办法。

二是科学设置评价标准。在人才评价改革过程中，充分发挥教学单位在人才评价中的主体作用，聚焦专业特点、教学水平、发展潜力等方面，坚持定性定量相结合，分类别分学科设置评价标准。学校出台了《教学质量评价管理办法》，

目前已设置 11 个一级指标、近 30 个二级指标，将专业门类划分为专业类（含专业基础课、专业课等）、通识类（含数学、大学语文、应用文写作、传统文化、信息技术、心理健康、创新创业、劳动教育、国防军事等）、思政类、外语类、体育类、艺术类（含音乐、美术等）、实验、实训等类别开展评价。

三是开展多元评价。学校不断完善评价机制，建立“教研室-教学单位-学校”三级评价组织。落实教授上课制度，将教师指导学生创新创业、社会实践、技能竞赛、编写教材等计入教学工作量，加大对教育教学的评价比重，将人才培养效果、课堂教学质量、参与教学改革、教科研情况、课程建设、教材建设等作为评价内容，开展教学单位评价、督导评价、同行评价、学生评价，充分发挥教学单位、党支部、督导、同行、学生在教师评价中的作用，评价主体更加多元，评价结果更加客观公正。

## 6.6 政策保障

学校深入学习贯彻国家、河南省、各级教育主管部门关于职业教育、高等教育的各项政策和要求。2023 年根据推进学校改革和事业发展的新要求，认真落实上级部署，深入调研学校实际情况，进一步建立健全各项制度，全年新增（修订）制度 51 项。同时，加强监督检查，强化制度执行，提高依法治校能力，持续提升治理能力，为学校高质量发展提供政策保障。

### 6.6.1 推动党建工作高质量发展

贯彻《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》等党内法规和中共中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》等法规文件的有关要求及河南省实施意见，2023 年 6 月，制定了《领导干部容错纠错实施办法》，进一步激发了领导干部干事创业的积极性，营造锐意改革、勇于创新、敢于担当、宽容失误的良好环境，推进学校事业高质量发展。

### 6.6.2 进一步规范教学管理

落实教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教育部〔2015〕3 号）《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，2023 年 3 月，制定《精品在线开放课程建设与管理办法》，进一步鼓励和

支持师生探索信息化环境下教学模式改革创新之路，积极推进学校精品在线开放课程建设管理与应用，打造一批应用广泛、开放共享的精品在线开放课程，进而促进学校教育教学水平和人才培养质量的稳步提升。

贯彻党的教育方针，增强思政课作为立德树人关键课程的辐射和引领作用，2023年4月，制定《“思政学习标兵”评选办法（试行）》，充分调动了广大学生学习思想政治理论课积极性，引导学生学真知、明信念、践真理，在青年大学生中选拔学习与品行的典范。

### 6.6.3 不断完善高水平育人体系

贯彻教育部第41号令和省教育厅《关于做好普通高等学校学生管理制度备案工作的通知》（教学〔2017〕379号）等文件有关要求，2023年3月，对《河南水利与环境职业学院校内奖助学金标准及发放办法》《河南水利与环境职业学院家庭经济困难学生认定办法》等2项制度进行了修订。

贯彻《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）精神，2023年4月，制定《服兵役学生国家教育资助及学籍管理实施办法》，鼓励大学生积极应征入伍服役，提高兵员征集质量，推进国防和军队现代化建设。

全面贯彻党的教育方针，严格执行《中华人民共和国高等教育法》和《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部第41号令）等有关文件要求，2023年8月，制定《学生学籍学历管理制度》，进一步促进学生德智体美劳全面发展，提高培养人才的质量，健全和完善学籍学历管理制度，堵塞各种漏洞，促进教育公平。

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）、《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2号）等文件精神，结合《河南水利与环境职业学院中、高级专业技术职务任职资格申报、推荐（评审）办法（试行）》（豫水职院〔2021〕153号），2023年8月，制定《辅导员工作考核办法（试行）》《辅导员专业技术职务评审工作办法（试行）》《专职辅导员岗位职级管理实施办法（试行）》，切实加强了学校辅导员队伍建设，完善辅导员工作考核制度，开展规范化、制度化、科

学化的辅导员工作绩效考核，科学评价辅导员的工作态度、工作能力、工作业绩和业务水平。

#### 6.6.4 提升学校综合治理能力

依据国家相关法律法规，学校 2023 年 4 月制定《校名、校徽管理办法》，进一步规范校名、校徽使用，维护学校名誉及无形资产合法权益，强化学校品牌形象塑造。

贯彻《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》《危险废物收集、贮存、运输技术规范》的相关规定和政府相关部门的要求，2023 年 6 月，制定《实验室危险废物储存管理制度》，进一步加强学校实验室安全工作，规范实验室废物储存行为，确保避免废物在储存过程中发生泄漏、不相容等污染事故。

贯彻人力资源和社会保障部《关于进一步加强高技能人才与专业技术人才职业发展贯通的实施意见》（人社部发〔2020〕96 号）和河南省人力资源和社会保障厅《关于进一步贯通职业技能人才与专业技术人才职业发展通道有关问题的通知》（豫人社规〔2021〕1 号）等相关文件精神，2023 年 5 月，制定《教职工职业技能等级直接认定方案》，进一步落实河南省“人人持证、技能河南”工作，不断满足学校“双师型”教师队伍建设需求。

贯彻《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于开展 2021 年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育期满考核工作的通知》（教职成函〔2023〕232 号）等文件要求，2023 年 5 月，制定了《河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象考核办法（试行）》。

贯彻河南省人力资源和社会保障厅《关于下放职称评审权限推进高校全面开展自主评审有关问题的通知》（豫人社〔2017〕95 号）、《关于省外来豫人员高级专业技术资格确认有关问题的通知》（豫人社职称〔2013〕13 号）等有关文件规定，2023 年 6 月，制定《新入职人员专业技术资格确认办法（修订）》。

贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《河南省人民政府关于全面加强教师队伍建设的意见》《河南省事业单位公开招聘工作规程》等文件精神，2023 年 6 月，学校制定了《高层次人才引进与管理办法（修订）》，进一步全面落实“人才强校”战略，优化师资队伍结构，加强高层

次教学科研人才队伍建设，吸引更多高层次人才来学校工作，形成具有竞争力的人才制度优势，提高学校办学水平。

贯彻《事业单位工作人员培训规定》（人社部规〔2019〕4号）、《河南省专业技术人员继续教育证书管理办法》（豫人社〔2017〕121号）、《河南省事业单位工作人员培训实施细则（试行）》（豫人社办〔2021〕114号）等文件有关要求，结合学校师资队伍建设规划，2023年6月，制定《教职工继续教育管理办法（试行）》，进一步加强教职工队伍建设，适应学校教育事业发展的需要，进一步规范教职工继续教育工作，提高继续教育效果，强化继续教育在推动学校人才队伍建设中的作用，全面提高学校人才队伍的整体水平。

贯彻《中华人民共和国招标投标法》及实施条例、《中华人民共和国政府采购法》及实施条例、《政府采购代理机构管理暂行办法》（财库〔2018〕2号）等法律法规，制定学校《招标采购代理机构管理办法》，加强了招标采购代理机构监督管理，规范招标采购代理机构行为，维护招标采购当事人合法权益。

贯彻《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国预算法实施条例》《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《事业单位财务规则》等法律法规，2023年5月，制定《预算管理办法（修订）》，进一步建立健全规范、公开透明的预算管理机制，规范学校收支行为，强化预算约束，优化资源配置，提高资金使用效益，保障和促进学校各项事业健康可持续发展。

贯彻落实《党政机关厉行节约反对浪费条例》《河南省省直机关差旅费管理办法》（豫财行〔2016〕109号）、《河南省财政厅关于规范差旅伙食费和市内交通费收交管理有关事项的通知》（豫财行〔2019〕108号）、《河南省加强公务机票购买管理工作的实施方案》（豫财购〔2015〕3号）、《河南省财政厅关于调整省直机关驻村干部驻村补助标准的通知》（豫财行〔2018〕104号）等文件精神，2023年5月，制定《差旅费管理办法（修订）》，加强和规范了学校国内差旅费管理。

贯彻《河南省财政厅 河南省教育厅关于制定〈河南省省级高等教育发展专项资金管理办法〉的通知》《河南省财政厅 河南省教育厅关于制定〈河南省省级财政教育项目库管理办法〉的通知》《河南省财政厅 河南省教育厅关于建立高职院校项目库的通知》等有关文件精神，2023年6月，制定《项目库管理办法（试

行)》，进一步规范省级财政教育项目库管理，提高教育支出预算编制质量，完善项目备选机制，提高资金使用效益。

贯彻《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》《河南水利与环境职业学院预算管理办法》等有关规定，2023年6月，制定《预算绩效管理办法（试行）》，进一步加强预算绩效管理，建立科学、规范、高效的预算绩效管理体系，强化预算支出绩效责任，提高预算执行效率和资金使用效益。

## 7 面临挑战

### 7.1 存在问题

一是核心办学指标弱。学校目前缺少国家级教学质量工程项目、国家级教学成果奖、国家级科研项目等高层次高质量教学科研成果，与国家“双高计划”建设在人才培养水平、师资队伍建设、社会服务、国际化办学、学校治理等方面的评价指标还存在较大差距。二是办学条件有短板。学校生均教学行政用房、师资总量及结构尚不能满足学校高质量发展要求。三是机构设置不够科学。学校治理体系未能及时更新，依然沿用中职管理思路，二级机构、教学院部设置不够科学，办学主动权、积极性没有充分发挥，专业设置与产业匹配度不够精准，要根据社会、经济发展需求，动态调整二级学院、专业设置，将办学主动权交给教学院部，构建现代大学治理体系。四是干部队伍建设有待加强。学校中层干部队伍年龄结构不合理，断层比较明显。部分干部存在工作能力与岗位不适应问题。

### 7.2 应对措施

#### 7.2.1 高成效建设两个“高地”，彰显新时代高校担当

一是打造人才队伍高地。要常态化推进师德师风建设，把思想政治教育贯穿教师队伍建设始终，营造良好的师德师风氛围，形成榜样在身边、人人争做“四有”好老师的良好局面。要继续加大高层次人才引进力度，优化师资结构。推进学校岗位绩效工资改革，构建以绩效、贡献和质量为导向的科学合理的收入分配激励体系。力争实现教职工收入稳步提升，充分调动教职工的工作积极性。二是打造科研创新、服务社会高地。结合高层次人才引进工作，突出特色和优势专业，打破校内外、系部间人员和资源的界限，凝练学术科研方向，建立以博士为核心

的科研创新团队，服务地方区域经济社会发展，力争获批更多各类纵向、横向科研课题，争取各类到账经费达到 1000 万元。

### 7.2.2 高质量提升办学水平，打造核心竞争优势

一是要进一步更新办学理念，提升专业建设水平，积极应对行业和社会需求的新变化、新趋势，超前布局一批对接需求、特色鲜明的新兴专业，扶持一批基础扎实、势头良好的优势专业，调整一批建设滞缓、方向陈旧的专业。二是发挥水利水电建筑工程专业群的优势和特色，力争入围中国特色高水平高职专业建设计划。三是突出水利、环境专业特色，立足河南，面向全国，力争实现设置本科层次职业教育专业。四是加强人才培养质量，努力提高毕业生就业率和就业质量，帮助学生实现高质量就业，力争让毕业生初次就业率处于全省同类学校前列。

### 7.2.3 持续完善办学条件，为学校发展夯实基础

一是继续推进航空港校区建设，建立功能完善的心理健康咨询中心、学生“一站式”服务社区，将以学生为中心的理念落到实处，同时加强校区已建成区域的完善工作，为师生学习、生活和科研提供保障。二是力争智能制造与环境工程实训中心、C9#学生宿舍楼早日投入使用，进一步提升学校办学内涵。三是优化花园路、航空港两个校区办学资源配置，适时推进二级学院机构设置及重新布局。四是有序推进航空港校区青年人才公寓建设工作，提升教师的获得感、幸福感。

### 7.2.4 高质高效推进治理现代化，深化改革激发新活力

一是要完善内部治理体系，提升治理能力。以学校《章程》为统领，构建符合学校实际、适应新时代职业教育的治理体系。进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理结构，加强学术委员会、教代会、学代会等组织的运行机制建设。二是加强制度建设与落实。根据学校改革和事业发展新要求，进一步修订完善各项制度，加强监督检查，强化执行，提高依法治校能力。三是推动内部控制业务领域全覆盖，加强财务分析运用，有效发挥财务管理计划和控制职能，提高风险防控能力。建立健全学校资源配置标准和管理办法，加强资源统筹配置，节约办学成本，提高多校区资源利用率。四是深入推进院办校改革。优化机构设置和职能配置，按照“放管服”精神，进一步推动管理重心下移，形成“职责明晰、运行规范、充满活力、协调发展”的校院二级管理体制。

## 8 附表

### 8.1 人才培养质量计分卡

名称：河南水利与环境职业学院(12582)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4970
2	毕业去向落实人数	人	4826
	其中：毕业生升学人数	人	1138
	升入本科人数	人	1138
3	毕业生本省去向落实率	%	75.59
4	月收入	元	4820
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2478
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	1356
	面向第三产业	人	1103
6	自主创业率	%	0.72
7	毕业三年晋升比例	%	38.56

## 8.3 教学资源表

名称：河南水利与环境职业学院(12582)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.85
2	双师素质专任教师比例	%	38.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.25
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	70
5	教学计划内课程总数	门	1393
		学时	200042.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	3800.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	384.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	55
		学时	15378.00
	在线精品课程课均学生数	人	275.87
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	45
接入国家智慧教育平台数量	门	22	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	14800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6435.98

## 8.4 服务贡献表

名称：河南水利与环境职业学院(12582)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	558
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 8.5 国际影响表

名称：河南水利与环境职业学院(12582)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2965
	其中：A类：留在当地就业	人	1547
	B类：到西部和东北地区就业	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1708
	D类：到大型企业就业	人	509
2	横向技术服务到款额	万元	501.59
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	134.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	学时	833.00
	公益项目培训学时	学时	166.00
7	非学历培训到账经费	万元	217.14

## 8.6 落实政策表

名称：河南水利与环境职业学院(12582)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20388.00
2	年生均财政拨款水平	元	6032.65
3	年财政专项拨款	万元	11310.20
4	教职员工额定编制数	人	413
	教职工总数	人	949
	其中：专任教师总数	人	880
	思政课教师数	人	73
	体育课专任教师数	人	42
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	85
	班主任人数	人	14
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10125
	其中：学生体质测评合格率	%	75.14
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2312
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1361.90
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9380.00
	年支付行业导师课酬	万元	210.90
10	年实习专项经费	万元	19.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.71